

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN MÊ LINH

DANH SÁCH SÁNG KIẾN
ĐẠT HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2024- 2025
(Đính kèm Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2025 của UBND huyện Mê Linh)

STT	Họ và tên	Đơn vị	Chức vụ	Tên sáng kiến
1	Hạ Thị Dung	MN Chi Đông	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non Chi Đông- Huyện Mê Linh
2	Hạ Thị Dung	MN Chi Đông	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở trường mầm non Chi Đông- Huyện Mê Linh
3	Nguyễn Thị Lý	MN Chi Đông	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non Chi Đông, huyện Mê Linh
4	Nguyễn Thị Lý	MN Chi Đông	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ tại trường mầm non Chi Đông, huyện Mê Linh
5	Nguyễn Thị Thanh Hà	MN Chi Đông	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 3–4 tuổi phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non Chi Đông, huyện Mê Linh”.
6	Nguyễn Thị Thanh Hà	MN Chi Đông	Giáo viên	Một số giải pháp dạy trẻ 3 tuổi biết yêu thương, quan tâm chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh tại lớp C1 – Trường Mầm non Chi Đông, huyện Mê Linh”
7	Nguyễn Thị Dung	MN Chi Đông	Giáo viên	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non Chi Đông, huyện Mê Linh”
8	Nguyễn Thị Dung	MN Chi Đông	Giáo viên	“Một số giải pháp nâng giúp trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1 tại trường Mầm non Chi Đông, huyện Mê Linh”.
9	Nguyễn Thị Thu Hiền	MN Chi Đông	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm
10	Trịnh Thị Hà	MN Chi Đông	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh , tự tin tại lớp 5 tuổi A2, trường Mầm non Chi Đông, huyện Mê Linh
11	Hà Thị Bẩy	MN Chi Đông	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi yêu thích hoạt động phát triển vận động trong trường mầm non tại Trường Mầm non Chi đông, thị trấn Chi Đông, huyện Mê Linh

12	Nguyễn Thị Thu Trang	MN Chi Đông	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Chi Đông – Huyện Mê Linh
13	Trần Thị Mai Thanh	MN Chi Đông	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Chi Đông – Huyện Mê Linh
14	Nguyễn Thị Mai	MN Chi Đông	Giáo viên	“Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Chi Đông”.
15	Nguyễn Thị Ánh Sao	MN Chi Đông	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng tại trường mầm non Chi Đông.
16	Lê Thị Lan	MN Chu Phan	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường Mầm non Chu Phan.
17	Nguyễn Thị Ánh	MN Chu Phan	Phó hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non Chu Phan.
18	Nguyễn Thị Ánh	MN Chu Phan	Phó hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện các phương pháp dạy học tích cực cho trẻ tại trường mầm non Chu Phan.
19	Nguyễn Thị Thanh Thảo	MN Chu Phan	Phó hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong Trường mầm non Chu Phan.
20	Nguyễn Thị Hằng	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA1 trường mầm non Chu Phan.
21	Nguyễn Thị Hằng	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng thói quen đọc sách cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại lớp 5TA1 trường mầm non Chu Phan.
22	Lê Thị Hường	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi tại lớp 5TA1 Trường Mầm non Chu Phan.
23	Lê Thị Hường	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp sáng tạo dạy trẻ 5 - 6 tuổi kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn tại lớp 5TA1 Trường Mầm non Chu Phan.
24	Bùi Thị Ánh Vân	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3TA2 trường Mầm non Chu Phan
25	Nguyễn Thị Hường	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức giấc ngủ cho trẻ 24-36 tháng tại lớp 2TA1 trường mầm non Chu Phan.
26	Lê Thị Hương	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp dạy trẻ thói quen chào hỏi, cảm ơn nói từ "Dạ", "Vâng" tại nhóm trẻ 24-36 tháng A1 Trường mầm non Chu Phan.
27	Nguyễn Thị Kim Nhung	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh tại lớp 3 tuổi A2 Trường mầm non Chu Phan.

28	Nguyễn Thị Hoa	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hình thành kỹ năng hoạt động nhóm tại trường mầm non Chu Phan.
29	Nguyễn Thị Thanh Nga	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp dạy trẻ 4 - 5 tuổi biết quan tâm, yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh trong Trường mầm non Chu Phan.
30	Nguyễn Thị Thanh Dung	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Chu Phan.
31	Nguyễn Thị Thanh Tâm	MN Chu Phan	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non Chu Phan.
32	Nguyễn Thị Phượng	MN Chu Phan	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non Chu Phan.
33	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	MN Chu Phan	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ tại trường mầm non Chu Phan.
34	Đỗ Thị Thu Hà	MN Đại Thịnh A	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn - nền tảng cho sự phát triển toàn diện của trẻ tại trường mầm non Đại Thịnh A
35	Đỗ Thị Thu Hà	MN Đại Thịnh A	Phó Hiệu trưởng	Những biện pháp đồng bộ xây dựng trường lớp xanh, an toàn, thân thiện mang lại hạnh phúc cho học sinh tại trường mầm non Đại Thịnh A
36	Nguyễn Thị Hương Bưởi	MN Đại Thịnh A	Phó Hiệu trưởng	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường Mầm Non Đại Thịnh A”.
37	Nguyễn Thị Hương Bưởi	MN Đại Thịnh A	Phó Hiệu trưởng	“Một số biện pháp xây dựng nhà trường hạnh phúc giáo viên mẫu mực, học sinh tích cực trong trường mầm non Đại Thịnh A.”
38	Nguyễn Thị Hương Bưởi	MN Đại Thịnh A	Phó Hiệu trưởng	“ Một số biện pháp xây dựng Kỷ cương – Nề nếp trong trường Mầm non Đại Thịnh A”.
39	Nguyễn Thị Hương Bưởi	MN Đại Thịnh A	Phó Hiệu trưởng	“Một số biện pháp xây dựng nhà trường văn hóa, giáo viên mẫu mực, học sinh tích cực trong trường mầm non Đại Thịnh A.”,
40	Nguyễn Thị Thúy Đạt	MN Đại Thịnh A	Giáo viên	Ứng dụng phương pháp STEAM vào hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại Trường mầm non Đại Thịnh A.
41	Nguyễn Thị Thúy Đạt	MN Đại Thịnh A	Giáo viên	“Một số biện pháp thực hiện hiệu quả chuyên đề xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Đại
42	Nguyễn Thị Hồng Bích	MN Đại Thịnh A	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động kể chuyện cho trẻ 24- 36 tháng tuổi ”, tại lớp nhà trẻ 2TD1 Trường Mầm non Đại Thịnh A, Huyện Mê Linh.
43	Nguyễn Thị Hồng Bích	MN Đại Thịnh A	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tại lớp nhà trẻ 2TD1, trường Mầm non Đại Thịnh A” tại lớp nhà trẻ 2TD1, trường Mầm non Mầm non Đại Thịnh A, Huyện Mê Linh.

44	Nguyễn Thị Nhung.	MN Đại Thịnh A	Giáo viên	:“Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 – 6 tuổi”.
45	Phạm Thị Hoa	MN Đại Thịnh A	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 24–36 tháng tuổi yêu thích tới lớp 2TD1 trường mầm non Đại Thịnh A
46	Nguyễn Thị Sang	MN Đại Thịnh A	Giáo viên	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 3 - 4 tuổi tích cực hoạt động góc tại trường mầm non Đại Thịnh A, xã Đại Thịnh, huyện Mê Linh
47	Hà Thị Hồng Hạnh	MN Đại Thịnh B	Hiệu trưởng	Một số Giải pháp chỉ đạo đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường Mầm non Đại Thịnh B, huyện Mê Linh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường
48	Hà Thị Hồng Hạnh	MN Đại Thịnh B	Hiệu trưởng	“Một số Giải pháp xây dựng mối quan hệ hợp tác, hiệu quả trong quản lý, điều hành hoạt động tại trường Mầm non Đại Thịnh B, huyện Mê Linh”
49	Hà Thị Hồng Hạnh	MN Đại Thịnh B	Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Đại Thịnh B, huyện mê Linh Thành phố Hà Nội
50	Lê Hồng Vân	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	"Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ lớp 4TB3 trường mầm non Đại Thịnh B gần gũi, yêu quý môi trường thiên nhiên”.
51	Trương Thị Thảo	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi lớp 4TB3 trường mầm non Đại Thịnh B làm tốt kỹ năng thuyết trình.
52	Phạm Thị Lan	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA4, Trường Mầm non Đại Thịnh B, huyện Mê Linh
53	Đặng Thu Liên	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ lớp 5TA1 phân loại và tái chế rác để bảo vệ môi trường tại trường mầm non Đại Thịnh B, huyện Mê Linh
54	Lê Thị Thuận	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp 5TA4 trường mầm non Đại Thịnh B, huyện Mê Linh
55	Đỗ Thị Chi	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp 5TA2 trường mầm non Đại Thịnh B, huyện Mê Linh
56	Đỗ Thị Chi	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ lớp 5TA2 trường mầm non Đại Thịnh B, huyện Mê Linh
57	Nguyễn Thị Thắng	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ hình thành kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp 2TD1 Trường Mầm non Đại Thịnh B - Huyện Mê Linh
58	Nguyễn Thị Thơm	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có các kỹ năng tự phục vụ bản thân tại lớp 3 tuổi C3 tại trường mầm non Đại Thịnh B xã Đại Thịnh, huyện Mê Linh
59	Nguyễn Thị Thơm	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3 tuổi C3 trường mầm non Đại Thịnh B xã Đại Thịnh, huyện Mê Linh

60	Đỗ Thị Hiên	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB1 trường mầm non Đại Thịnh B xã Đại Thịnh, huyện Mê Linh
61	Phan Thị Hồng	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3TC2 trường mầm non Đại Thịnh B xã Đại Thịnh huyện Mê Linh
62	Phan Thị Hồng	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 3TC2- Trường MN Đại Thịnh B mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp
63	Phan Thị Hồng	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 3TC2- Trường MN Đại thịnh B
64	Trần Thị Kim Ngân	MN Đại Thịnh B	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 3TC3 trường mầm non Đại Thịnh B, Xã Đại Thịnh, huyện Mê Linh
65	Nguyễn Thị Bình Nhân	MN Hoàng Kim	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường cho đội ngũ giáo viên và nhân viên tại trường mầm non Hoàng Kim
66	Nguyễn Thị Bình Nhân	MN Hoàng Kim	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện các phương pháp dạy học tích cực cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Hoàng Kim
67	Nguyễn Thị Thu Thủy	MN Hoàng Kim	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường mầm non Hoàng Kim
68	Nguyễn Thị Thu Thủy	MN Hoàng Kim	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Hoàng Kim
69	Nguyễn Thị Ngọc	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ lớp 3TA1 trường mầm non Hoàng Kim
70	Nguyễn Thị Ngọc	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi lớp 3TA1 mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp tại trường mầm non Hoàng Kim
71	Nguyễn Thị Phương An	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ lớp 5-6 tuổi A2 trường mầm non Hoàng Kim
72	Nguyễn Thị Phương An	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ lớp 5-6 tuổi A2 trường mầm non Hoàng Kim
73	Nguyễn Thị Mến	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp 4 tuổi A1 trường mầm non Hoàng Kim
74	Bùi Thị Hà	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tại lớp 2 tuổi A1 trường mầm non Hoàng Kim
75	Bùi Thị Hà	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học tại lớp Nhà trẻ 2 tuổi A1 trường mầm non Hoàng Kim

76	Nguyễn Thị Ngọc	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi lớp 3TA3 tại trường mầm non Hoàng Kim – huyện Mê Linh – TP Hà Nội.
77	Nguyễn Thị Lam	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Các biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng Steam nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho trẻ 3TA2, trường mầm non Hoàng Kim.
78	Lưu Thị Tuyết	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi lớp 3TA3 làm quen với tác phẩm văn học tại trường mầm non Hoàng Kim- huyện Mê Linh- TP Hà Nội.
79	Lưu Thị Tuyết	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ lớp 3 tuổi A3 trường mầm non Hoàng Kim – Mê Linh – Hà Nội
80	Nguyễn Thị Phượng	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ biết yêu thương chia sẻ với mọi người xung quanh tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi A2 trường Mầm Non Hoàng Kim.
81	Nguyễn Thị Hương	MN Hoàng Kim	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ lớp 2 Tuổi A1 hứng thú tham gia chơi hoạt động góc tại trường mầm non Hoàng Kim
82	Nguyễn Thị Nương	MN Kim Hoa	Giáo viên	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe và phát triển thể lực cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Kim Hoa
83	Nguyễn Thị YẾN	MN Kim Hoa	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B2 trường Mầm non Kim Hoa , Huyện Mê Linh.
84	Nguyễn Thị Oanh	MN Kim Hoa	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI vào tạo phiếu bài tập, trò chơi và kể chuyện trong thời đại 4.0 cho trẻ lớp mẫu giáo lớn A3 tại trường mầm non Kim
85	Hoàng Thị Liên	MN Kim Hoa	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng Steam trong tổ chức hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ lớp MGL A1, trường Mầm non Kim Hoa
86	Nguyễn Thị Bích Hường	MN Kim Hoa	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao hoạt động khám phá qua thực hành trải nghiệm cho trẻ lớp MGN B1 Trường Mầm non Kim Hoa
87	Nguyễn Thị Vân	MN Kim Hoa	Giáo viên	Một số biện pháp đổi mới hoạt động phát triển ngôn ngữ thông qua ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo cho trẻ lớp nhà trẻ D1 trong trường mầm non Kim Hoa
88	Nguyễn Thị Thu Dân	MN Liên Mạc	Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Mầm non Liên Mạc
89	Nguyễn Thị Thu Dân	MN Liên Mạc	Hiệu trưởng	“Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc tại trường mầm non Liên Mạc”
90	Nguyễn Thị Thu Dân	MN Liên Mạc	Hiệu trưởng	“Một số giải pháp phòng cháy chữa cháy trong trường mầm non Liên Mạc”.
91	Nguyễn Thị Nhung	MN Liên Mạc	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp xây dựng trường mầm non “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc tại trường mầm non Liên Mạc
92	Nguyễn Thị Nhung	MN Liên Mạc	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại trường mầm non Liên Mạc

93	Nguyễn Thị Thoa	MN Liên Mạc	Phó Hiệu trưởng	“Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong Trường Mầm non Liên Mạc Mê Linh
94	Nguyễn Thị Bích Ngọc	MN Liên Mạc	Giáo viên	“Một số giải pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực trong hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA3, Trường Mầm non Liên Mạc”
95	Nguyễn Thị Bích Ngọc	MN Liên Mạc	Giáo viên	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp 5TA3, Trường mầm non Liên Mạc
96	Nguyễn Thị Bích Ngọc	MN Liên Mạc	Giáo viên	“Một số giải pháp giúp trẻ tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại thân thể cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp 5TA3, Trường Mầm non Liên Mạc”
97	Nguyễn Thị Huyền	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi với trò chơi dân gian tại lớp 5TA2, Trường Mầm non Liên Mạc, xã Liên Mạc, huyện Mê Linh
98	Nguyễn Thị Thảo	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp rèn nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 24–36 tháng tuổi tại lớp 2TA3, trường mầm non Liên Mạc
99	Nguyễn Thị Thủy	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi thể hiện sự tự tin, tự lực tại lớp 3TA3 trường mầm non Liên Mạc
100	Bùi Thị Tình	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3TA2, Trường mầm non Liên Mạc
101	Phạm Ánh Hồng	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học thông qua các thí nghiệm đơn giản cho trẻ 4 - 5 tuổi tại lớp 4TA2 trong trường mầm non Liên
102	Nguyễn Bích Hạnh	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số Giải pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi lớp 2TA2 tại trường mầm non Liên Mạc
103	Nguyễn Thị Hằng	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TA5, trường mầm non Liên Mạc, xã Liên Mạc, huyện Mê Linh
104	Lý Thị Hiệp	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TA6, Trường mầm non Liên Mạc
105	Nguyễn Thị Bích Hoài	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TA1, Trường Mầm non Liên Mạc
106	Nguyễn Thị Bích Hoài	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp giúp tổ chức tốt các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi lớp 4TA1 tại Trường Mầm non Liên Mạc
107	Đàm Thị Huyền Trang	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ thông qua trò chơi vận động đơn giản cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại lớp 2TA1 – Trường Mầm non Liên Mạc.
108	Lưu Thị Oanh	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình tại lớp 3TA2 Trường Mầm non Liên Mạc

109	Lê Thị Thúy	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết tập nói tại lớp 2TA1 - Trường mầm non Liên Mạc
110	Phạm Thị Liên	MN Liên Mạc	Giáo viên	Những giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động góc tại lớp 4TA5, trường Mầm non Liên Mạc, xã Liên Mạc, huyện Mê Linh
111	Vũ Thị Diệu	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ không an toàn cho trẻ 5-6 tuổi A5 tại trường mầm non Liên Mạc
112	Nguyễn Thị Thúy	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp 5TA4, Trường Mầm non Liên Mạc, xã Liên Mạc, huyện Mê Linh
113	Nguyễn Thị Kim Anh	MN Liên Mạc	Giáo viên	“Một số giải pháp ứng dụng phương pháp Montessori vào phát triển vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại lớp 3TA6 ở trường mầm non Liên Mạc”.
114	Nguyễn Thị Kim Anh	MN Liên Mạc	Giáo viên	“Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục steam cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại lớp 3TA6 ở trường mầm non Liên Mạc”
115	Nguyễn Thị Kim Anh	MN Liên Mạc	Giáo viên	“Một số giải pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo bé 3 tuổi A6 phát triển ngôn ngữ qua hoạt động làm quen với văn học tại trường mầm non Liên Mạc”
116	Nguyễn Thị Huyền	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nâng cao kỹ năng tự bảo vệ bản thân tại lớp 5TA5, Trường Mầm non Liên Mạc, Mê Linh, Hà Nội
117	Nguyễn Thị Huyền	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển nâng cao cảm xúc tích cực và xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA5, Trường Mầm non Liên Mạc
118	Lê Thị Thúy	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại lớp 2TA1 - Trường mầm non Liên Mạc
119	Nguyễn Thị Thảo	MN Liên Mạc	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 24–36 tháng tuổi nhận biết và tập nói tại lớp 2TA3, Trường Mầm non Liên Mạc
120	Phan Thị Phương	MN Mê Linh	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên thực hiện tốt hoạt động chuyên môn, phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ
121	Phan Thị Phương	MN Mê Linh	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Mê Linh
122	Hà Thị Lan Anh	MN Mê Linh	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi STEAM từ nguyên liệu thiên nhiên và phế liệu cho trẻ tại trường Mầm non Mê Linh
123	Hà Thị Lan Anh	MN Mê Linh	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp hỗ trợ trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non Mê Linh phát triển toàn diện, tự tin vào lớp 1
124	Nguyễn Thị Tuyết	MN Mê Linh	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển khả năng giao tiếp và hợp tác của trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động nhóm tại lớp 3TA4 trường mầm non Mê Linh

125	Lê Thị Bích Hường	MN Mê Linh	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh - sạch - thân thiện - hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Mê Linh
126	Nguyễn Thị Đức	MN Mê Linh	Giáo viên	Một số giải pháp vận dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA1, trường Mầm non Mê Linh
127	Nguyễn Thị Nga	MN Mê Linh	Giáo viên	“Một số giải pháp nâng cao kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại lớp 5TA2 Trường mầm non Mê Linh”
128	Nguyễn Thị Nga	MN Mê Linh	Giáo viên	“Một số giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi có những kỹ năng cần thiết chuẩn bị tâm thế vào lớp 1 tại lớp 5TA2 Trường mầm non Mê Linh”
129	Vũ Thị Liên	MN Mê Linh	Giáo viên	Một số Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi có kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả tại lớp 5TA3 trường Mầm non Mê Linh
130	Tạ Thị Thanh Lam	MN Quang Minh A	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh, thành phố Hà
131	Ta Thị Thanh Lam	MN Quang Minh A	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác thực hiện Quy chế dân chủ tại trường MN Quang Minh A, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
132	Trần Thị Yên Ly	MN Quang Minh A	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh
133	Trần Thị Bích Liên	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển văn hoá đọc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5 tuổi A4 trường mầm non Quang Minh A, Huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
134	Nguyễn Thị Dung	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh tại lớp 5 Tuổi A4, trường Mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
135	Bùi Thị Ngân	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi bước đầu hình thành kỹ năng tự phục vụ tại lớp 2 tuổi A1 trường Mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh
136	Nguyễn Thị Yến	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi tại lớp 3 tuổi A3 trường mầm non Quang Minh A, Huyện Mê Linh
137	Đỗ Thị Lan Anh	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp sưu tầm, thiết kế các trò chơi nhằm kích thích tính tư duy cho trẻ tại lớp 4 tuổi A2, trường mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh, thành phố Hà
138	Ngô Thị Mến	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển kỹ năng hoạt động nhóm trong hoạt động vui chơi cho trẻ 4- 5 tuổi tại lớp 4 tuổi A1 trường mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh
139	Trần Thị Nhung	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi tại lớp 3 Tuổi A2, trường Mầm Non Quang Minh A, Huyện Mê Linh
140	Ngô Thị Hường	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ 24-36 tuổi tại lớp 2 tuổi A1 trường Mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh.

141	Nguyễn Thị Dung	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5- 6 tuổi tại lớp 5 tuổi A4 trường Mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
142	Đỗ Thị Phương	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học tại lớp 5 tuổi A5 trường mầm non Quang minh A-huyện Mê Linh
143	Nguyễn Thị Hợi	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động làm quen chữ viết tại lớp 5 tuổi A3 trường Mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
144	Ngô Thị Minh Phượng	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển tính tích cực vận động cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi tại lớp 3 tuổi A2 trường mầm non Quang Minh A, huyện
145	Lưu Thị Hằng	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4 tuổi A2, trường mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh
146	Nguyễn Thị Thanh Mai	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng trò chơi dân gian vào hoạt động ngoài trời cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo 4-5 tuổi tại lớp 4 tuổi A3 trường Mầm non Quang Minh A, huyện
147	Hạ Thị Kim Ngân	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi biết sử dụng nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình tại lớp 4 tuổi A2 trường Mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh
148	Ngô Thị Phương Thanh	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 3 -4 tuổi tại lớp 3 tuổi A3 trường mầm non Quang Minh A - huyện Mê Linh, Thành phố Hà
149	Nguyễn Thị Nguyệt	MN Quang Minh A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo tại lớp 5 tuổi A2 trường mầm non Quang Minh A, Huyện
150	Nguyễn Thị Phương Hoa	MN Quang Minh B	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo tăng cường gắn kết giữa nhà trường và gia đình góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại Trường mầm non Quang Minh B – huyện Mê Linh – Thành phố Hà Nội”.
151	Nguyễn Thị Phương Hoa	MN Quang Minh B	Hiệu trưởng	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Quang Minh B - huyện Mê Linh - thành phố Hà Nội
152	Nguyễn Thị Phương Hoa	MN Quang Minh B	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong việc phát triển chương trình nhà trường đáp ứng nhiệm vụ giáo dục tại huyện Mê Linh – thành phố Hà Nội
153	Hán Thị Bích	MN Quang Minh B	Phó hiệu trưởng	Một số giải pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng trong trường Mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh
154	Nguyễn Thị Ưa	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại lớp 2TA2, trường mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh
155	Đỗ Thị Lan Anh	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học theo hướng tiếp cận phương pháp STAEM cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi A1 tại Trường mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh

156	Đỗ Thị Lan Anh	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số giải pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi tại lớp 4TA1, trường mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh”.
157	Đỗ Thị Lan Anh	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo nhỡ 4–5 tuổi A1 có kỹ năng tự phục vụ tại trường mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh.”
158	Lê Thị Thu	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ làm quen với toán lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi A1 tại trường mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh
159	Lê Thị Thu	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi A1 chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp 1 tại trường mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh
160	Lê Thị Thu	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số giải pháp phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi A1 trong hoạt động tạo hình tại trường mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh
161	Nguyễn Thị Thu Hường	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi A4 học tốt môn làm quen chữ cái tại trường Mầm non Quang Minh B Huyện Mê Linh
162	Nguyễn Thị Thu Hường	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi A4 ở trường mầm non Quang Minh B huyện Mê Linh
163	Nguyễn Thị Thu Hường	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi A4 tích cực tham gia các hoạt động tại trường mầm non Quang Minh B huyện Mê Linh
164	Nguyễn Thị Bích Chuyên	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ lớp mẫu giáo lớn 5 – 6 tuổi tại lớp 5TA2, Trường Mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh
165	Nguyễn Thị Bích Chuyên	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn 5–6 tuổi tại lớp 5TA2, Trường Mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh
166	Nguyễn Thị Bích Chuyên	MN Quang Minh B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5 – 6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1 tại lớp 5TA2, Trường Mầm non Quang Minh B, huyện Mê Linh
167	Nguyễn Thị Tính	MN Tam Đồng	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề giáo dục âm nhạc cho trẻ trong trường mầm non Tam Đồng- huyện Mê Linh – Hà Nội
168	Nguyễn Thị Hậu	MN Tam Đồng	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
169	Nguyễn Thị Nhiệm	MN Tam Đồng	Giáo viên	Biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học
170	Lưu Thị Lan	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống tại trường mầm non Tam Đồng
171	Trần Thị Anh	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi lớp 3a1 trường Mầm non Tam Đồng rèn luyện hành vi và quy tắc ứng xử xã hội

172	Trần Thị Anh	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3 tuổi A1 trường Mầm non Tam Đồng
173	Bùi Thị Thu	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp rèn luyện thói quen biết quan tâm chia sẻ với mọi người xung quanh cho trẻ 4-5 tuổi lớp 4TA3 trường mầm non Tam Đồng
174	Nguyễn Thị Linh	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trường Mầm Non Tam Đồng
175	Nguyễn Thị Yến	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp rèn nề nếp cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Tam Đồng
176	Nguyễn Thị Ngọc Thuý	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng thói quen đọc sách cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi tại lớp 4TA1 trường mầm non Tam Đồng
177	Nguyễn Thị Hải Yến	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tam
178	Nguyễn Thị Nga	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp hình thành tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non Tam Đồng
179	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	MN Tam Đồng	Giáo viên	“Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động góc tại trường mầm non ”.
180	Đỗ Thị Phương Thanh	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học Xanh - Sạch- An toàn - Hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
181	Phạm Thị Mai Hương	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại trường mầm non
182	Lê Thị Hải Yến	MN Tam Đồng	Giáo viên	Một số biện pháp áp dụng phương pháp giáo dục STAEM xây dựng nhiều dự án cho trẻ 4-5 tuổi trải nghiệm tại trường mầm non Tam Đồng
183	Lưu Thanh Thúy	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi B3 tại trường mầm non Thạch Đà A”
184	Lưu Thanh Thúy	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số biện pháp ứng dụng, tích hợp phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi ở trường mầm non Thạch Đà A”
185	Lưu Thị Hiền	MN Thạch Đà A	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Thạch Đà A
186	Lưu Thị Hiền	MN Thạch Đà A	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non Thạch Đà A
187	Nguyễn Thị Thủy	MN Thạch Đà A	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường mầm non Thạch Đà A
188	Nguyễn Thị Thủy	MN Thạch Đà A	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm bữa ăn bán trú của trẻ tại trường mầm non Thạch Đà A
189	Nguyễn Thị Hồng Vân	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế vào lớp 1 tại trường mầm non Thạch Đà A”

190	Hoàng Thị Kim Chung	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp 5 tuổi A1 trường mầm non Thạch Đà A”
191	Kiều Thị Thảo	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo bé 3- 4 tuổi tại trường mầm non Thạch Đà A”
192	Trịnh Thị Toàn	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi ở trường mầm non Thạch Đà A”
193	Phùng Thị Hà	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo bé 3- 4 tuổi tại trường mầm non Thạch Đà A”
194	Nguyễn Thị Hằng	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường MN Thạch Đà A”
195	Lưu Thị Hòa	MN Thạch Đà A	Giáo viên	“Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non Thạch Đà A ”
196	Đoàn Thị Hằng	MN Thạch Đà B	Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, cho trẻ ở trường mầm non Thạch Đà B, Mê Linh, Hà Nội.
197	Nguyễn Thị Thanh	MN Thạch Đà B	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao văn hóa ứng xử trong trường Mầm non Thạch Đà B, Mê Linh, Hà Nội
198	Phạm Thị Hường	MN Thạch Đà B	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động học cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Thạch Đà B
199	Nguyễn Thị Luyến	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI/ trong thiết kế trò chơi cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Thạch Đà B, huyện Mê Linh"
200	Nguyễn Thị Thu	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp thiết kế môi trường tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3 - 4 tuổi theo hướng tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm tại lớp 3TA5 trường MN Thạch Đà B - huyện Mê Linh - thành phố Hà Nội.
201	Nguyễn Thị Dung	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường Mầm non Thạch Đà B, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội”
202	Trịnh Thị Luận	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo nhỡ lứa tuổi 4-5 tuổi Trường MN Thạch Đà B - Mê Linh - Hà Nội.
203	Nguyễn Thị Phượng	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA1 trường mầm non thạch đà B, huyện Mê Linh.
204	Lê Thị Minh Phương	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non Thạch Đà B, huyện Mê Linh, TP Hà Nội”.
205	Đỗ Thị Long	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tại lớp 2TA3 Trường mầm non Thạch Đà B

206	Nguyễn Thị Tuyên	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên tạo hứng thú sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3TA4 trường mầm non thạch đà B
207	Bùi Thị Hồng Phúc	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp đổi mới trong hoạt động khám phá theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4- 5 tuổi tại trường mầm non Thạch Đà B
208	Nguyễn Thị Phương	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại lớp 4TA3 Trường mầm non Thạch Đà B hứng thú với hoạt động âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa
209	Nguyễn Thị Bích	MN Thạch Đà B	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục lòng ghép nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động hàng ngày trong trường mầm non Thạch Đà B
210	Nguyễn Thị Toán	MN Thanh Lâm A	Hiệu trưởng	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm non Thanh Lâm A”
211	Lượng Thị Phương	MN Thanh Lâm A	Phó Hiệu trưởng	“Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động giáo dục trong trường mầm non thanh lâm A”
212	Phạm Thị Nha Trang	MN Thanh Lâm A	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non Thanh Lâm A
213	Đỗ Thị Thu	MN Thanh Lâm A	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ nâng cao hứng thú tham gia hoạt động làm quen văn học tại lớp 4 tuổi A3 trường mầm non Thanh Lâm A.
214	Nguyễn Thùy Anh	MN Thanh Lâm A	Giáo viên	“Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng phòng, tránh một số đồ dùng dụng cụ nguy hiểm cho trẻ lớp 5TA4 trường mầm non Thanh Lâm A, xã Thanh Lâm, huyện Mê
215	Lê Thị Thương Giang	MN Thanh Lâm A	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc thông qua hoạt động hàng ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non cho trẻ 5 - 6 tuổi”
216	Nguyễn Thị Hằng	MN Thanh Lâm A	Giáo viên	Đổi mới hoạt động tạo hình nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghệ thuật cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Thanh Lâm A
217	Nguyễn Thị Thảo	MN Thanh Lâm A	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi hứng thú với hoạt động âm nhạc tại lớp 2 tuổi A1 -Trường Mầm non Thanh Lâm A
218	Nguyễn Thị Hương	MN Thanh Lâm A	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục trẻ lòng tự tin, ý chí dũng cảm tại lớp 4 tuổi A2, trường Mầm non Thanh Lâm A
219	Nguyễn Thị Huyền	MN Thanh Lâm A	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục trẻ tự kỷ học hòa nhập tại lớp mẫu giáo 3–4 tuổi Trường Mầm non Thanh Lâm A
220	Ngô Thị Phương	MN Thanh Lâm A	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng bước đầu hình thành một số kỹ năng tự phục vụ
221	Nguyễn Thị Lan	MN Thanh Lâm B	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng bảo vệ môi trường tại trường Mầm non Thanh Lâm B, huyện Mê Linh, Hà Nội

222	Nguyễn Thị Lan	MN Thanh Lâm B	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ tại Trường Mầm non Thành Lâm B, huyện Mê Linh, Thành phố Hà Nội
223	Đinh Thị Huyền	MN Thanh Lâm B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi biết yêu thương, chia sẻ với người thân và bạn bè tại trường Mầm non Thanh Lâm B, Huyện Mê Linh, Thành Phố Hà Nội
224	Nguyễn Thị Thuỳ Dương	MN Thanh Lâm B	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Thanh Lâm B, huyện Mê Linh, TP Hà Nội
225	Nguyễn Thị Hằng	MN Thanh Lâm B	Giáo viên	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm non Thanh Lâm B , huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
226	Đỗ Thị Ngân	MN Thanh Lâm B	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4 tuổi A1 thông qua các hoạt động trong ngày tại trường MN Thanh Lâm B, huyện Mê Linh, TP Hà Nội
227	Phạm Thị Phương Liên	MN Thanh Lâm B	Giáo viên	Đổi mới lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Thanh Lâm B-huyện Mê Linh- Thành phố Hà Nội.
228	Ngô Thị Hồng	MN Thanh Lâm B	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo bé 3- 4 tuổi tại trường mầm non Thanh Lâm B, huyện Mê Linh, TP Hà Nội
229	Nguyễn Thị Quý	MN Tiên Phong A	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Tiên Phong A, xã Tiên Phong
230	Nguyễn Thị Hà	MN Tiên Phong A	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên dạy trẻ mẫu giáo lớn ứng dụng giáo dục STEAM vào các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường MN Tiên Phong A, xã Tiên Phong, huyện Mê Linh
231	Lê Thị Dung	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) giúp trẻ 5-6 tuổi lớp 5TA4 hứng thú tham gia một số hoạt động giáo dục ở trường mầm non Tiên Phong A
232	Lê Thị Mai	MN Tiên Phong A	Giáo viên	“Một số giải pháp phát triển khả năng sáng tạo thông qua việc sử dụng các nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình cho trẻ lớp 4TA5 tại trường Mầm non Tiên Phong A
233	Nguyễn Thị Thục	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục kỷ luật tích cực cho trẻ lớp 5 tuổi A1 Trường mầm non Tiên phong A
234	Đặng Thị Việt Chinh	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục hành vi văn minh, lịch sự trong giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi lớp 5TA1 Trường Mầm non Tiên phong A
235	Ngô Thúy Hường	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5 Tuổi A5 trường mầm non Tiên Phong A
236	Phạm Thị Vân	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ thực hiện tốt kỹ năng tự phục vụ tại lớp 4 tuổi A4 trường mầm non Tiên Phong A

237	Vương Thị Thu Hương	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động cho trẻ lớp 5 tuổi A1 Trường mầm non Tiên Phong A
238	Lê Thị Thắng	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp 3TA1 ở trường mầm non Tiên Phong A
239	Nguyễn Thị Hải Anh	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi lớp 2TA3 trường mầm non Tiên Phong A yêu thích hoạt động tạo hình.
240	Hoàng Thị Chang	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Kinh nghiệm sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ bìa catton làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ lớp 5TA2 trường mầm non Tiên Phong A
241	Phạm Thị Tính	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ lớp 3TA3 trường MN Tiên Phong A
242	Nguyễn Thị Thanh Thược	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi lớp 2TA2 trường mầm non Tiên Phong A
243	Nguyễn Thị Hải	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp khơi gợi hứng thú trong tổ chức các hoạt động cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại lớp 2TA2 trường mầm non Tiên Phong A
244	Hoàng Thị Hoài	MN Tiên Phong A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ hoạt động sáng tạo với các nguyên vật liệu thiên nhiên tại lớp 3TA1 Trường mầm non Tiên Phong A
245	Nguyễn Thị Thanh Tâm	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học giúp trẻ 5-6 tuổi hoạt động tích cực tại lớp 5TA4 trường Mầm non Tiên Phong B, Huyện Mê Linh.
246	Nguyễn Thị Thu Huyền	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non Tiên Phong B
247	Lê Thị Hồng Hạnh	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình tại lớp 5 tổi A3 trường Mầm Non Tiên Phong B.
248	Nguyễn Thị Thu	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp áp dụng phương pháp giáo dục Steam cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA1 – Trường Mầm Non Tiên Phong B, huyện Mê Linh.
249	Bùi Thị Huyền Trang	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình trong trường Mầm non Tiên Phong B.
250	Nguyễn Thị Thanh Thái	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong hoạt động tạo hình tại trường Mầm non Tiên Phong B.
251	Nguyễn Thị Thanh Thái	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo trong trường Mầm non Tiên Phong B.
252	Hà Thị Lan	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực, chủ động trong vui chơi ngoài trời tại trường Mầm non Tiên Phong B.

253	Nguyễn Thị Viên	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4 tuổi A5 trường Mầm non Tiên Phong B
254	Vũ Thị Thu Hà	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Tiên Phong B.
255	Vũ Thị Thu Hà	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non Tiên Phong B.
256	Kiều Thị Thu Hiền	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số giải pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 -36 tháng tuổi tại trường Mầm non Tiên Phong B, Huyện Mê Linh.
257	Kiều Thị Thu Hiền	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số giải pháp dạy trẻ lớp 24 - 36 tháng tuổi A4 biết chia sẻ và yêu thương mọi người xung quanh tại trường Mầm non Tiên Phong B, Huyện Mê Linh.
258	Kiều Thị Thu Hiền	MN Tiên Phong B	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ lớp 24-36 tháng tuổi A4 tự tin khi tham gia hoạt động vui chơi tại trường Mầm non Tiên Phong B, Huyện Mê Linh
259	Kiều Thị Thu Hiền	MN Tiên Phong B	Giáo viên	“Một số giải pháp giúp trẻ lớp 24 – 36 tháng tuổi A4 tích cực tham gia hoạt động tạo hình tại trường mầm non Tiên Phong B, Huyện Mê Linh”
260	Kiều Thị Thu Hiền	MN Tiên Phong B	Giáo viên	“Một số giải pháp tạo sự hứng thú với trò chơi dân gian cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường Mầm non Tiên Phong B, Mê Linh”
261	Ngô Văn Giang	MN Tiên Phong B	Nhân viên bảo vệ	Một số biện pháp đảm bảo an toàn an ninh, an toàn trật tự trong trường Mầm non Tiên Phong B, huyện Mê Linh.
262	Hoàng Thị Bắc	MN Tiến Thắng A	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ tại trường Mầm non Tiến Thắng A, huyện Mê
263	Hoàng Thị Bắc	MN Tiến Thắng A	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo việc xây dựng văn hóa nhà trường tại trường Mầm non Tiến Thắng A, huyện Mê Linh, TP Hà Nội
264	Hoàng Thị Bắc	MN Tiến Thắng A	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho nhân viên nấu ăn tại trường Mầm non Tiến Thắng A, huyện Mê Linh TP Hà Nội
265	Nguyễn Thị Huyền	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong chăm sóc - giáo dục trẻ tại lớp 4TB2, trường mầm non Tiến Thắng A, huyện Mê Linh
266	Nguyễn Thị Huyền	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin giúp trẻ mẫu giáo tích cực, hứng thú và hoạt động kể chuyện cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB2, trường mầm non Tiến Thắng A, huyện Mê Linh
267	Nguyễn Thị Huyền	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi dân gian tại lớp 4TB2, Trường Mầm non Tiến Thắng A
268	Hoàng Thị Bích Ngọc	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ 4-5 tuổi trường mầm non Tiến Thắng A

269	Hoàng Thị Bích Ngọc	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Ứng dụng phương pháp steam vào một số hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi trường Mầm non Tiến Thắng A
270	Nguyễn Thị Khánh Tuyết	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A4 trường MN Tiến Thắng A
271	Nguyễn Thị Bình	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA3 trường MN Tiến Thắng A
272	Đỗ Thị Hà	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp 2TD3 trường MN Tiến Thắng A, huyện Mê Linh
273	Vũ Thị Lệ Thu	MN Tiến Thắng A	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại lớp 3TC4 trường Mầm non Tiến Thắng A, xã Tiến Thắng, huyện Mê Linh, TP Hà Nội
274	Nguyễn Hải Hà	MN Tiến Thắng B	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo tốt các hội thi trong năm học 2024-2025 nhằm nâng cao chất lượng quản lý trường học tại trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
275	Nguyễn Hải Hà	MN Tiến Thắng B	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
276	Nguyễn Hải Hà	MN Tiến Thắng B	Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ trong trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh, Thành phố Hà
277	Nguyễn Thị Hương	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA2 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
278	Nguyễn Thị Hương	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA2 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
279	Nguyễn Thị Hương	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ viết tại lớp 5TA2 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
280	Nguyễn Thị Thương	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB1 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
281	Nguyễn Thị Thương	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao tích cực vận động cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB1 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
282	Nguyễn Thị Thương	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB1 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
283	Trần Thị Mỹ Hạnh	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3TC1 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
284	Nguyễn Thị Hải	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm, kích thích tư duy, tình cảm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA4 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện

285	Nguyễn Thị Hà	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp 5TA4 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
286	Trần Thị Tuyết	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB5 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
287	Nguyễn Thị Thà	MN Tiến Thắng B	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua các hoạt động trong ngày tại lớp 2TD2 trường Mầm non Tiến Thắng B, huyện Mê Linh
288	Đỗ Thị Hà	MN Tiến Thịnh	Hiệu trưởng	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường mầm non Tiến Thịnh, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội.
289	Nguyễn Thị Thu Hương	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 3 tuổi C5 cảm thụ âm nhạc thông qua hoạt động nghe hát tại trường mầm non Tiến Thịnh.
290	Vũ Thị Hương	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi lớp 3 tuổi C5 tại trường mầm non Tiến Thịnh
291	Hồ Thị Linh	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại lớp 2 tuổi D2 rèn nề nếp, thói quen tốt trong trường Mầm non Tiến Thịnh
292	Chu Thị Diễm	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn góp phần phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ tại Trường mầm non Tiến Thịnh
293	Dương Thị Mơ	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục hành vi cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp 5 tuổi A1 trường mầm non Tiến Thịnh
294	Nguyễn Thị Huyền	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp 5 tuổi A6 trong trường mầm non Tiến Thịnh, Huyện Mê Linh
295	Nguyễn Thị Huyền	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động Khám phá tại lớp 5 tuổi A6 trong trường mầm non Tiến Thịnh, Huyện Mê Linh
296	Trần Thị Thuyết	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5_6 tuổi lớp 5A6 trong Trường Mầm non Tiến Thịnh.
297	Trần Thị Thuyết	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5_6 tuổi tại lớp 5A6 trong Trường Mầm non Tiến Thịnh.
298	Phùng Thị Sinh	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động tạo hình tại lớp 4 tuổi B3 trường mầm non Tiến Thịnh, Huyện Mê Linh
299	Vũ Thị Hà	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5 tuổi A3 trường mầm non Tiến Thịnh.
300	Vũ Thị Hà	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi người tại lớp 5-6 tuổi A3 trường mầm non Tiến Thịnh.

301	Lê Thị Thúy Hằng	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4 -5 tuổi tại lớp 4 tuổi B1 trường mầm non Tiến Thịnh.
302	Trần Thị Lan Anh	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3 tuổi C3 trong trường mầm non Tiến Thịnh.
303	Trần Thị Lan Anh	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3 tuổi C3 thực hành trải nghiệm xây dựng môi trường xanh trong trường mầm non Tiến Thịnh.
304	Trần Thị Mến	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện để giúp trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp 2 tuổi D2 thích nghi với lớp nhà trẻ trong trường mầm non
305	Lê Thị Lập	MN Tiến Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại lớp 4 tuổi B3 trường mầm non Tiến Thịnh, huyện Mê Linh.
306	Lê Thị Hoa	MN Tráng Việt	Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trong trường mầm non Tráng Việt- Mê Linh- Hà Nội
307	Nguyễn Thị Thuý Nga	MN Tráng Việt	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chuyên môn cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng tại trường mầm non Tráng Việt - huyện Mê Linh – Thành phố Hà Nội
308	Nguyễn Thị Thuý Nga	MN Tráng Việt	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Tráng Việt – huyện Mê Linh – Thành phố Hà Nội
309	Nguyễn Thị Lan Anh	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp khơi nguồn cảm hứng và thói quen đọc sách cho trẻ lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi A3 tại trường Mầm non Tráng Việt, Mê Linh, Hà Nội
310	Nguyễn Thị Phương Huế	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi A4 tại trường MN Tráng Việt - Mê Linh - Hà Nội
311	Nguyễn Thị Phương Huế	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp đổi mới hình thức dạy học sáng tạo giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi A4 phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non Tráng Việt -Mê Linh -Hà Nội
312	Nguyễn Thị Phương Huế	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện giúp trẻ 24 36 tháng tuổi A4 tự tin đến lớp tại Trường mầm non Tráng Việt Mê Linh Hà Nội
313	Nguyễn Thị Thảo	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm tại lớp mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi A3 trường mầm non Tráng Việt - Mê Linh -
314	Nguyễn Thị Thảo	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ phát triển khả năng thẩm mỹ và hứng thú với hoạt động tạo hình tại lớp mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi A3 trường mầm non Tráng Việt - Mê Linh -
315	Nguyễn Thị Thảo	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc rèn luyện thói quen vệ sinh và hành vi văn minh tại lớp mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi A3 trường mầm non Tráng Việt - Mê Linh - Hà Nội.
316	Lê Thị Thanh Hương	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp 5A1 biết sử dụng lá cây tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình tại trường mầm non Tráng Việt - Mê Linh -Hà Nội

317	Phan Thị Thùy	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo bé 3 -4 tuổi A4 tại trường mầm non Tráng Việt - Mê Linh - Hà Nội
318	Phan Thị Thùy	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp gây hứng thú trong hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo bé 3 – 4 tuổi A4 tại trường mầm non Tráng Việt – Mê Linh –Hà Nội
319	Phan Thị Thùy	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo bé 3 – 4 tuổi A4 tại trường mầm non Tráng Việt –Mê Linh –Hà Nội
320	Nguyễn Thị Hồng	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A4 tích cực tham gia hoạt động góc tại trường mầm non Tráng Việt - Mê Linh- Hà Nội
321	Nguyễn Thị Hồng	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A4 tại trường mầm non Tráng Việt - Mê Linh - Hà Nội
322	Nguyễn Thị Hồng	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi A4 tích cực tham gia hoạt động chơi ngoài trời theo hướng trải nghiệm tại trường mầm non Tráng Việt - Mê Linh - Hà
323	Trịnh Thị Vân	MN Tráng Việt	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi lớp 4TA3 hứng thú với hoạt động tạo hình trong trường mầm non Tráng Việt, Huyện Mê Linh, Thành phố Hà Nội
324	Nguyễn Thị Hải	MN Tự Lập	Hiệu trưởng	Một số giải pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT cho trẻ trong trường mầm non Tự Lập huyện Mê Linh thành phố Hà Nội
325	Nguyễn Thị Hải	MN Tự Lập	Hiệu trưởng	Một số giải pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Tự Lập huyện Mê Linh thành phố Hà Nội
326	Nguyễn Thị Hiền	MN Tự Lập	Phó hiệu trưởng	Một số biện pháp ứng dụng CNTT vào công tác chuyên môn góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chuyển đổi số tại trường mầm non Tự Lập
327	Ngô Thị Mai Loan	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giúp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Làm quen văn học tại lớp 4 tuổi A3 trường Mầm non Tự Lập, huyện Mê Linh
328	Nguyễn Thị Mai Linh	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớp 3-4 A2 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán ở trường mầm non Tự Lập- huyện Mê Linh- thành phố Hà Nội
329	Trần Thị Hậu	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực, chủ động trong góc học tập ở lớp 5TA2 trường mầm non Tự Lập huyện Mê Linh
330	Trần Thị Hậu	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ lớp 5TA2 Trường mầm non Tự Lập – huyện Mê Linh
331	Trần Thị Hậu	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động sáng tạo với các nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình ở lớp 5TA2 trường mầm non Tự Lập huyện Mê Linh
332	Vũ Thị Huệ	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số giải pháp tổ chức tốt hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo lớp 5-6 tuổi A2 - Trường mầm non Tự Lập - Mê Linh - Hà Nội

333	Lê Thị Lịch	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú phát triển vận động ở lớp 2 tuổi A1 trường Mầm non Tự Lập - huyện Mê Linh
334	Nguyễn Thị Hà Giang	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học tại trường mầm non Tự Lập – huyện Mê Linh
335	Vũ Thị Thanh Loan	MN Tự Lập	Giáo viên	Một số giải pháp thực hiện giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động dạy học ở trường mầm non Tự Lập
336	Nguyễn Thị Lương	MN Tự Lập	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số kinh nghiệm trong việc chế biến món ăn cho trẻ trong trường MN Tự Lập huyện Mê Linh thành phố Hà Nội
337	Lê Thị Chanh	MN Tự Lập	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số biện pháp chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ trong trường MN Tự Lập huyện Mê Linh thành phố Hà Nội
338	Hoàng Thị Hưng	MN Văn Khê A	Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo công tác KTNB trường học nhằm nâng cao hiệu lực quản lý trong trường mầm non
339	Lê Thị Nhung	MN Văn Khê A	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp xây dựng trường học xanh- an toàn- hạnh phúc tại trường Mầm non Văn Khê A, huyện Mê Linh
340	Đinh Thị Vui	MN Văn Khê A	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý và đánh giá chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non Văn Khê A, huyện Mê Linh
341	Nguyễn Thanh Huyền	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp phát huy cảm xúc tích cực cho trẻ Mẫu Giáo bé tại lớp 3TA1 trường Mầm non Văn Khê A
342	Nguyễn T Minh Nguyệt	MN Văn Khê	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật tại trường Mầm non Văn
343	Phạm Thị Tuyền	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng STEAM và hoạt động làm quen với toán tại lớp Mẫu giáo 5TA4 trường Mầm non Văn Khê A
344	Đinh Thị Hạnh	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ lớp 5TA4 trường Mầm non Văn Khê A
345	Đinh Thị Thông	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả trò chơi dân gian cho trẻ Mẫu giáo 4TA2 trường Mầm non Văn Khê A
346	Nguyễn Thị Hiệp	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp hỗ trợ đồng nghiệp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI tại trường Mầm non Văn Khê A, huyện Mê Linh
347	Nguyễn Thị Hiệp	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển vận động tinh và vận động thô cho trẻ Mẫu giáo 3TA2 trường Mầm non Văn Khê A
348	Nguyễn Thị Phương	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp Mẫu giáo 5TA3 trường MN Văn Khê A
349	Nguyễn Thị Thanh Hải	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ có kỹ năng trong giờ ăn tại lớp nhà trẻ 2TA2 trường Mầm non Văn Khê A

350	Trần Thị Quân	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp 2TA2 trường Mầm non Văn Khê A
351	Lê Thị Minh	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp sử dụng giấy và bìa phát huy tính tích cực trong hoạt động ngoài trời cho trẻ Mẫu giáo 5TA2 trường Mầm non Văn Khê A
352	Đinh Thị Anh	MN Văn Khê A	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo VSATTP cho trẻ trong trường Mầm non Văn Khê A
353	Nguyễn Thị Vân Anh	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động làm quen với toán tại lớp 3TA3 trường Mầm non Văn Khê A
354	Trương Thị Nguyệt	MN Văn Khê A	Giáo viên	Một số giải pháp tăng cường kỹ năng tự phục vụ cho trẻ Mẫu giáo bé 3TA3 trường Mầm non Văn Khê A
355	Nguyễn Thị Thanh	MN Văn Khê	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non Văn Khê
356	Nguyễn Thị Vân	MN Văn Khê B	Hiệu trưởng	Học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong công tác chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
357	Hầu Thị Hương	MN Văn Khê B	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chế biến món ăn tạo sự ngon miệng cho trẻ tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
358	Hầu Thị Hương	MN Văn Khê B	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo công tác phòng cháy chữa cháy tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
359	Hầu Thị Hương	MN Văn Khê B	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý và sử dụng hiệu quả vườn rau an toàn của bé trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
360	Vũ Thị Vân Yến	MN Văn Khê B	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
361	Vũ Thị Vân Yến	MN Văn Khê B	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
362	Trần Lê Thuỳ Dung	MN Văn Khê B	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội
363	Trần Lê Thuỳ Dung	MN Văn Khê B	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp nâng cao chế độ dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
364	Trần Lê Thuỳ Dung	MN Văn Khê B	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp kết hợp với giáo viên tạo “Bữa ăn vui vẻ” – Giáo dục kỹ năng ăn uống cho trẻ 24 – 36 tháng trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
365	Lê Thị Tuyết Anh	MN Văn Khê B	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong công tác bán trú tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh

366	Lê Thị Tuyết Anh	MN Văn Khê B	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
367	Lê Thị Tuyết Anh	MN Văn Khê B	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, thấp còi cho trẻ tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
368	Lê Thị Hiền	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 – 36 tháng A2, trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
369	Nguyễn Thị Hảo	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi A1, trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
370	Nguyễn Thị Hảo	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp gây hứng thú trẻ 5 – 6 tuổi A1, trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh khám phá khoa học đạt hiệu quả.
371	Nguyễn Thị Hảo	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 5 – 6 tuổi A1, trường Mầm non Văn Khê B huyện Mê Linh
372	Nguyễn Thị Thanh Hiền	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp sử dụng trò chơi để phát triển kỹ năng tư duy toán học cho trẻ 4 - 5 tuổi A3, trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
373	Lê Thị Thanh Hải	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3 - 4 tuổi A2, trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
374	Nguyễn Thị Hậu	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số biện pháp trang bị kiến thức, kỹ năng phòng tránh hóc dị vật cho trẻ 24 - 36 tháng A2, Trường mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
375	Đào Thị Thắm	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4 - 5 tuổi A1 trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
376	Lò Thị Nỗi	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình tại lớp 4 - 5 tuổi A1, trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
377	Trần Thị Hòa	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 3 - 4 tuổi A1 trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
378	Trịnh Thị Hào	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ lớp 5 - 6 tuổi A1 trường mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh phát huy tính tích cực trong hoạt động tạo hình.
379	Trịnh Thị Hào	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế trò chơi học tập tương tác để ôn luyện củng cố và ghi nhớ kiến thức cho trẻ lớp 5 - 6 tuổi A1 trường mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh.
380	Trịnh Thị Hào	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp trang bị kiến thức kỹ năng phòng tránh tai nạn đuối nước cho trẻ lớp 5 - 6 tuổi A1 trường mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh.
381	Phạm Thị Tuyết Anh	MN Văn Khê B	Giáo viên	Một số giải pháp đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ lớp 5 - 6TA2 trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh

382	Nguyễn Thị Thắm	MN Vạn Yên	Hiệu trưởng	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Mầm non Vạn Yên, huyện Mê Linh
383	Nguyễn Thị Kim Oanh	MN Vạn Yên	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong công tác bán trú tại trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
384	Nguyễn Thị Loan	MN Vạn Yên	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
385	Nguyễn Thị Thuần	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp 2 tuổi A1 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
386	Đỗ Thị Thiết	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5 tuổi A2 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
387	Đỗ Thị Thiết	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp nhằm phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội thông qua việc tổ chức hoạt động chơi ở các góc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5 tuổi A2 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
388	Nguyễn Thị Viên	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4 tuổi A4 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
389	Nguyễn Thị Thuần	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại lớp 2 tuổi A1 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
390	Đỗ Thị Thiết	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động kể chuyện cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5 tuổi A2 trường Mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
391	Lê Thị Mạnh	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục ý thức cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3 Tuổi A1 trường Mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
392	Vũ Thị Huế	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5 – 6 tuổi tại lớp 5 tuổi A3 trường Mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
393	Nguyễn Thị Thuần	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp 2 tuổi A1 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
394	Đặng Hải Yến	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5 tuổi A2 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
395	Đặng Thị Hường	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp tại lớp 3 tuổi A1 trường mầm non Vạn Yên, huyện Mê Linh
396	Nguyễn Thị Hường	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại lớp 2 tuổi A1 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh
397	Trần Thị Đào	MN Vạn Yên	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi học tốt hoạt động âm nhạc tại lớp 4 tuổi A4 trường mầm non Vạn Yên huyện Mê Linh

