

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN MÊ LINH

DANH SÁCH SÁNG KIẾN
ĐẠT HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2024- 2025
(Đính kèm Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2025 của UBND huyện Mê Linh)

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến kinh nghiệm
1	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	TH Chi Đông	Một số giải pháp hoạt động tích cực nhằm nâng cao chất lượng tập đọc nhạc cho học sinh trường Tiểu học Chi Đông
2	Nguyễn Văn Lương	TH Chi Đông	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường TH Quang Minh A
3	Nguyễn Văn Lương	TH Chi Đông	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ qua dự giờ, thăm lớp
4	Ngô Thị Nương	TH Chi Đông	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh ở trường tiểu học Chi Đông
5	Nguyễn Thị Dung	TH Chi Đông	Biện pháp xây dựng lớp học đoàn kết, thân thiện theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 5E ở trường Tiểu học Chi Đông.
6	Hoàng Thị Thuỷ	TH Chi Đông	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5 ở trường Tiểu học Chi Đông
7	Hán Thị Xen	TH Chi Đông	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Chi Đông.
8	Trần Thị Mỹ Linh	TH Chi Đông	Rèn năng lực sáng tạo và phẩm chất yêu thương cho học sinh lớp 3 thông qua hoạt động trải nghiệm gắn kết cộng đồng, gia đình ở trường Tiểu học Chi Đông.
9	Lê Thị Hiền Ninh	TH Chi Đông	Biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong trường học thông qua môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 ở trường Tiểu học Chi Đông
10	Lê Phương Thảo	TH Chi Đông	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và phẩm chất tự tin cho học sinh thông qua kỹ thuật đóng vai và phòng tranh khi học môn Tiếng Việt 4 ở trường Tiểu học Chi Đông
11	Hoàng Thị Thủy	TH Chi Đông	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Đọc cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Chi Đông
12	Nguyễn Thị Vinh	TH Chi Đông	Một số biện pháp sử dụng, khai thác bản đồ, lược đồ giúp học sinh học tốt môn Lịch sử và địa lý lớp 4 tại trường Tiểu học Chi Đông

13	Bùi Thị Vân	TH Chi Đông	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Chi Đông
14	Nguyễn Thị Lê	TH Chu Phan	Một số giải pháp giúp học sinh tự tin biểu diễn các bài hát trong môn âm nhạc 3
15	Nguyễn Thanh Hà	TH Chu Phan	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Chu Phan
16	Trần Thị Kim Giang	TH Chu Phan	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Chu Phan
17	Ôn Thị Thanh	TH Chu Phan	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt tại trường Tiểu học Chu Phan
18	Nguyễn Thị Kiều	TH Chu Phan	Một số biện pháp góp phần nâng cao kỹ năng nói và nghe trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.
19	Nguyễn Thị Đình Mão	TH Chu Phan	Một số biện pháp dạy học tích hợp giáo dục địa phương qua môn Lịch sử địa lý nhằm giáo dục lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc cho các em học sinh lớp 5
20	Nguyễn Thị Thu Hằng	TH Chu Phan	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5 trường Tiểu học Chu Phan học tốt nội dung chạy ngắn 60m
21	Nguyễn Thị Kim Oanh	TH Chu Phan	Phương pháp sử dụng trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh ở trường tiểu học Chu Phan
22	Nguyễn Thị Kim Oanh	TH Chu Phan	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tập luyện đội hình đội ngũ cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Chu Phan
23	Nguyễn Thị Kim Oanh	TH Chu Phan	Một số biện pháp nâng cao thành tích bật xa cho học sinh năng khiếu ở trường Tiểu học Chu Phan
24	Lê Thị Thùy Trang	TH Đại Thịnh A	Biện pháp nâng cao khả năng giải toán bằng TA cho học lớp 2
25	Nguyễn Thị Như	TH Đại Thịnh A	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế trò chơi dạy học Toán lớp 2 tại trường Tiểu học Đại Thịnh A
26	Nguyễn Thị Như	TH Đại Thịnh A	Sử dụng trò chơi vào dạy học môn Toán lớp 2 nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong thời kỳ công nghệ số tại trường Tiểu học Đại Thịnh A
27	Trần Mỹ Hạnh	TH Đại Thịnh A	“Một số giải pháp vận dụng phương tiện, thiết bị dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn Âm nhạc trong trường tiểu học”
28	Trần Mỹ Hạnh	TH Đại Thịnh A	Giải pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 5 trong giờ học âm nhạc trong Trường Tiểu học Đại Thịnh A.

29	Nguyễn Thị Phương Thanh	TH Đại Thịnh A	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác Đội tại trường Tiểu học Đại Thịnh A”
30	Nguyễn Thị Phương Thanh	TH Đại Thịnh A	Đẩy mạnh công tác Đội góp phần nâng cao văn hóa ứng xử học đường tại trường Tiểu học Đại Thịnh A
31	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Đại Thịnh A	“Kĩ năng dạy sử dụng các chất liệu sẵn có trong cuộc sống vào môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 5D Trường Tiểu học Đại Thịnh A”
32	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Đại Thịnh A	“ Một số giải pháp vận dụng trò chơi tiếp sức tinh thần đồng đội trong thể thao vào môn mĩ thuật lớp 3A Trường Tiểu học Đại Thịnh A”
33	Vũ Thị Minh Thu	TH Đại Thịnh A	Một số biện pháp rèn phát âm âm cuối từ Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học
34	Lê Thị Dung	TH Đại Thịnh A	Một số phương pháp dạy mẫu câu Tiếng Anh hiệu quả và cách giúp học sinh vận dụng các mẫu câu
35	Lê Thị Thu Nga	TH Đại Thịnh A	Một số giải pháp sáng tạo nhằm tối ưu hóa hiệu quả công tác quản lý của hiệu trưởng tại trường tiểu học Đại Thịnh A
36	Đặng Thị Lan	TH Đại Thịnh A	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Khoa học cho học sinh lớp 5
37	Trần Khánh Ly	TH Đại Thịnh A	Ứng dụng hiệu quả của chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm ở tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.
38	Nguyễn Ngọc Nhung	TH Đại Thịnh A	Biện pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở lớp 5
39	Hoàng Thị Hoài Thương	TH Đại Thịnh A	“Ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1”
40	Trần Thị Thu Hà	TH Đại Thịnh A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm thời đại chuyển đổi số
41	Trần Thị Thu Hà	TH Đại Thịnh A	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI nhằm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 3
42	Lê Thị Thùy Trang	TH Đại Thịnh A	“ Một số biện pháp khơi nguồn hứng thú, tích cực học Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 2
43	Lê Thị Thu Nga	TH Đại Thịnh A	Một số biện pháp khơi dậy giá trị sống, giáo dục đạo đức hiệu quả cho học sinh trường TH Đại Thịnh A
44	Đặng Thị Lan	TH Đại Thịnh A	“Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt lớp 5”
45	Trần Khánh Ly	TH Đại Thịnh A	Một số biện pháp tích hợp giáo dục kĩ năng sống trong dạy học Đọc mở rộng môn Tiếng Việt lớp 4 tại trường Tiểu học Đại Thịnh A.

46	Nguyễn Ngọc Nhung	TH Đại Thịnh A	Phát huy năng lực sáng tạo và hứng thú trong tiết nói và nghe môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5- bộ Kết nối tri thức với cuộc sống”
47	Đỗ Thị Sen	TH Đại Thịnh A	“Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực viết đoạn văn giới thiệu, tả đồ vật cho học sinh lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Đại Thịnh A”.
48	Nguyễn Thị Văn	TH Đại Thịnh B	Một số biện pháp khai thác tiềm năng của trí tuệ nhân tạo trong chuyển đổi số giáo dục tại trường Tiểu học Đại Thịnh B
49	Nguyễn Thị Văn	TH Đại Thịnh B	Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua phần mềm ClassDojo nhằm nâng cao chất lượng quản lý lớp học tại trường Tiểu học Đại Thịnh B
50	Nguyễn Thị Văn	TH Đại Thịnh B	Một số biện pháp phát nhằm huy tính chủ động, sáng tạo giúp học sinh học tốt môn Tin học lớp 3 tại trường Tiểu học Đại Thịnh B
51	Nguyễn Thị Chung	TH Đại Thịnh B	Phát triển văn hóa đọc cho học sinh tiểu học Đại Thịnh B
52	Nguyễn Hoài Thanh	TH Đại Thịnh B	Biện pháp dạy học tích cực nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 tại trường TH Đại Thịnh B
53	Đỗ Viết Khương	TH Đại Thịnh B	Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục ở Trường Tiểu học Đại Thịnh B
54	Đỗ Văn Toàn	TH Đại Thịnh B	Một số biện pháp quản lý công tác phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học ở trường Tiểu học Đại Thịnh B
55	Trương Thị Mai Anh	TH Đại Thịnh B	Một số biện pháp UDCNTT và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy – học môn Tự nhiên và Xã hội tại trường TH Đại Thịnh B
56	Trần Thị Hồng Vân	TH Đại Thịnh B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Đại Thịnh B
57	Ngô Trà Giang	TH Đại Thịnh B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Toán cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Đại Thịnh B
58	Võ Thị Bích Hồng	TH Đại Thịnh B	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực sáng tạo và khả năng hợp tác, thông qua việc lồng ghép hoạt động trải nghiệm tích cực trong giảng dạy Đọc - môn Tiếng Việt lớp 3 ở trường Tiểu học Đại Thịnh B
59	Võ Thị Bích Hồng	TH Đại Thịnh B	Nâng cao hứng thú học tập và chất lượng trong dạy học môn Tiếng Việt 3 qua ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo
60	Nguyễn Thị Mai	TH Hoàng Kim	Một số biện pháp dạy học theo hướng tiếp cận giáo dục stem trong môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Hoàng Kim

61	Đỗ Văn Sáng	TH Hoàng Kim	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chỉ đạo công tác chuyên môn
62	Lê Thị Hồng Liên	TH Hoàng Kim	Một số biện pháp gây hứng thú trong giờ học môn tin học lớp 4 tại Trường Tiểu học Hoàng Kim.
63	Đỗ Thị Thái Phúc	TH Hoàng Kim	Sử dụng đồ dùng trực quan sinh động trong các tiết Mĩ thuật ở trường Tiểu học Hoàng Kim
64	Lê Thị Hải	TH Hoàng Kim	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng sử dụng CNTT để học Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Hoàng Kim
65	Nguyễn Thị Kim Liên	TH Hoàng Kim	Biện pháp đổi mới trong dạy học môn Công nghệ lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường tiểu học Hoàng Kim.
66	Nguyễn Văn Ngọc	TH Hoàng Kim	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi học tập
67	Lê Ngọc Sơn	TH Hoàng Kim	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 cách đổi đơn vị đo lường trong giờ dạy Toán tại trường Tiểu học Hoàng Kim
68	Đinh Thị Vẻ	TH Hoàng Kim	Một số biện pháp hình thành kĩ năng vẽ và vận dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực chủ động trong dạy học Tiếng Việt lớp 5
69	Nguyễn Thị Minh Trang	TH Kim Hoa A	Giới thiệu, bảo tồn và phát huy các di sản văn hóa phi vật thể của Việt Nam thông qua âm nhạc cho học sinh tiểu học.
70	Ngô Thị Thanh Thuỷ	TH Kim Hoa A	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong giờ học Tiếng Anh 5 Global Success tại trường Tiểu học Kim Hoa A
71	Nguyễn Huyền Anh	TH Kim Hoa A	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy mẫu câu Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Kim Hoa A
72	Lê Đức Long	TH Kim Hoa A	Giải pháp xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá trường Tiểu học Kim Hoa A
73	Nguyễn Thị Nguyên	TH Kim Hoa A	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc giúp học sinh giữ vở sạch – rèn chữ đẹp cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Kim Hoa A.
74	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	TH Kim Hoa A	Biện pháp tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học tại trường Tiểu học Kim Hoa A
75	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	TH Kim Hoa A	Ứng dụng chuyển đổi số nâng cao công tác chủ nhiệm và chất lượng dạy học lớp 2 tại trường Tiểu học Kim Hoa A
76	Nguyễn Thị Trung Thu	TH Kim Hoa A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 hình thành và phát triển kỹ năng sống cơ bản
77	Đặng Thị Thoan	TH Kim Hoa A	Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học môn Toán lớp 1

78	Nguyễn Thị Thúy Nga	TH Kim Hoa A	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động dạy học tích cực trong giờ học toán lớp 5 nhằm phát triển tư duy và năng lực cho học sinh tại trường Tiểu học Kim Hoa A
79	Phạm Thị Thanh Hoài	TH Kim Hoa A	Một số biện pháp rèn kỹ năng gõ phím bằng 10 ngón tay cho học sinh lớp 4 tại trường tiểu học Kim Hoa A
80	Lê Thị Tồn	TH Kim Hoa A	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 2 tại trường Tiểu học Kim Hoa A
81	Nguyễn Thị Kim Loan	TH Kim Hoa A	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Kim Hoa A
82	Nguyễn Thị Thu Cầm	TH Kim Hoa B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt các yếu tố hình học tại trường Tiểu học Kim Hoa B.
83	Nguyễn Thu Hường	TH Kim Hoa B	Ứng dụng công nghệ AI tạo ra video tình huống bài tập hấp dẫn vào dạy học môn Toán lớp 2A trường Tiểu học Kim Hoa B.
84	Nguyễn Phụng Hiếu	TH Kim Hoa B	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn tin học tại trường Tiểu học Kim Hoa B
85	Nguyễn Thị Phương Thảo	TH Kim Hoa B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đại trà môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5
86	Nguyễn Thị Phương Thảo	TH Kim Hoa B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học kỹ năng nói môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Kim Hoa B.
87	Nguyễn Thị Hải	TH Kim Hoa B	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ở trường Tiểu học Kim Hoa B
88	Nguyễn Thị Thu Cầm	TH Kim Hoa B	Một số giải pháp đẩy mạnh giáo dục Stem môn khoa học lớp 5 theo chương trình mới 2018 tại trường tiểu học Kim Hoa B
89	Đỗ Thị Thái Hà	TH Kim Hoa B	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Tiểu học
90	Đỗ Thị Thái Hà	TH Kim Hoa B	Ứng dụng sách điện tử trong việc rèn luyện kỹ năng an toàn cá nhân cho học sinh lớp 1B
91	Nguyễn Ngọc Mai	TH Kim Hoa B	Sử dụng mã QR tích hợp bài tập và trò chơi để củng cố kiến thức sau mỗi bài học môn Toán tại lớp 2B trường Tiểu học Kim Hoa B
92	Nghiêm Thị Đại Thắng	TH Kim Hoa B	Vận dụng phương pháp dạy học "Học thông qua chơi" để mở rộng vốn từ trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Kim Hoa B

93	Đỗ Thị Thái Hà	TH Kim Hoa B	Một số biện pháp giúp phát huy năng lực phẩm chất học sinh trong môn Đạo đức lớp một
94	Đào Thị Sáu	TH Liên Mạc A	Một số giải pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Liên Mạc A
95	Hoàng Thị Huyền	TH Liên Mạc A	Phương pháp tìm nhiều cách giải một bài toán cho học sinh lớp 5 tại trường tiểu học Liên Mạc A
96	Nguyễn Thị Hồng Nhung	TH Liên Mạc A	Phương pháp xây dựng thư viện điện tử tại trường tiểu học Liên Mạc A.
97	Đỗ Hồng Lý	TH Liên Mạc A	Ứng dụng phần mềm Netsupport School trong dạy học và quản lý phòng Tin học tại trường Tiểu học Liên Mạc A
98	Đỗ Hồng Lý	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý phòng học bộ môn Tin học trong trường Tiểu học Liên Mạc A
99	Tạ Thị Hạnh	TH Liên Mạc A	Một số giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ sổ sách kế toán trong trường học
100	Nguyễn Xuân Đạo	TH Liên Mạc A	Bồi dưỡng kỹ năng lập kế hoạch cho Ban chỉ huy Liên đội tại Liên đội Trường tiểu học Liên Mạc A
101	Nguyễn Thị Hải	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp để dạy tốt vẽ tranh chân dung trong dạy học môn Mỹ thuật bậc Tiểu học
102	Trần Thị Thu Hường	TH Liên Mạc A	Phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Liên Mạc A
103	Trần Thị Thu Hường	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Liên Mạc A
104	Lê Thị Bích Thủy	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp giúp ghi nhớ và vận dụng từ vựng tiếng anh trong giao tiếp cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Liên Mạc A
105	Lê Thị Bích Thủy	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp phát huy năng lực hợp tác và giải quyết vấn đề sáng tạo trong môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Liên Mạc A
106	Lê Văn Long	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn và lành mạnh ở trường Tiểu học Liên Mạc A, huyện Mê Linh, Hà Nội.
107	Lê Văn Long	TH Liên Mạc A	Một số giải pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ 4.0 trong dạy học ở trường Tiểu học Liên Mạc A, huyện Mê Linh, Hà Nội.
108	Nguyễn Thị Liên	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 .

109	Đào Thị Sáu	TH Liên Mạc A	Một số phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 tại trường Tiểu học Liên Mạc A
110	Phạm Thị Vân Anh	TH Liên Mạc A	Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ và chăm sóc bản thân cho học sinh lớp 2 trong công tác chủ nhiệm.
111	Phạm Thị Vân Anh	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Liên Mạc A
112	Tạ Thị Đạt	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Liên Mạc A
113	Hoàng Thị Huyền	TH Liên Mạc A	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 trong dạy học môn Toán thông qua hoạt động khởi động ở trường Tiểu học Liên Mạc A.
114	Nguyễn Thị Liên	TH Liên Mạc A	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tăng cường hứng thú học tập môn Toán 3.
115	Trịnh Thị Ánh Tuyết	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp dạy bài mới môn Toán lớp 1 (bộ sách Cánh diều)
116	Trịnh Thị Ánh Tuyết	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp xây dựng kho học liệu Toán – Tiếng Việt để giao bài, kiểm tra đánh giá học sinh lớp Một
117	Kiều Thị Sâm	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp rèn phát âm đúng cho học sinh lớp 1 trong phân môn học vần tại trường TH Liên Mạc A
118	Nguyễn Thị Hằng	TH Liên Mạc A	Rèn luyện và phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh thông qua dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo CT GDPT 2018
119	Trịnh Thị Ánh Tuyết	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp xây phối hợp với phụ huynh để khắc phục tình trạng học sinh yếu phân môn học vần lớp 1 tại trường TH Liên Mạc A
120	Nguyễn Thị Kim Chung	TH Liên Mạc A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 tại trường TH Liên Mạc A
121	Phùng Ngọc Tuấn	TH Liên Mạc B	Ứng dụng phần mềm NetOp School trong giảng dạy môn Tin học bậc Tiểu học.
122	Trần Thị Giang	TH Liên Mạc B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại liên đội trường Tiểu học Liên Mạc B
123	Trần Thị Giang	TH Liên Mạc B	Nâng cao hiệu quả học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
124	Vũ Thị Bình	TH Liên Mạc B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trải nghiệm cho học sinh trường Tiểu học Liên Mạc B
125	Vũ Thị Huê	TH Liên Mạc B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 5

126	Nguyễn Hiếu	TH Liên Mạc B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 5C tại trường TH Liên Mạc B
127	Phạm Thanh Thủy	TH Liên Mạc B	Một số biện pháp phát triển năng lực viết đoạn văn thông qua kiểu bài văn tả đồ vật cho học sinh lớp 2
128	Trần Thị Hạnh	TH Mê Linh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 nắm vững bảng chia 2 tại Trường Tiểu học Mê Linh.
129	Lê Thị Kim Dung	TH Mê Linh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy các dạng toán điển hình cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Mê Linh.
130	Lê Thị Hoi	TH Mê Linh	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 học tốt dạng toán về dãy số ở trường Tiểu học Mê Linh
131	Lê Thị Hoi	TH Mê Linh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy toán chuyển động đều cho học sinh năng khiếu lớp 5 ở trường Tiểu học Mê Linh
132	Lê Thị Thu Hà	TH Mê Linh	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018 của trường Tiểu học Mê Linh
133	Lê Thị Tuyết Nhung	TH Mê Linh	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân lớp 3
134	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Mê Linh	Tăng cường tính sáng tạo và tư duy phản biện trong học Toán lớp 4 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
135	Nguyễn Thị Kim Liên	TH Mê Linh	Một số giải pháp rèn kỹ năng học toán có lời văn cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Mê Linh.
136	Nguyễn Thị Hải Hà	TH Mê Linh	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Âm nhạc tiểu học.
137	Trần Thị Thu Hằng	TH Mê Linh	Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý hồ sơ, chứng từ, sổ sách kế toán tại trường Tiểu học Mê Linh
138	Nguyễn Huy Thức	TH Mê Linh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Mĩ thuật ở bậc tiểu học
139	Nguyễn Thế Hải	TH Mê Linh	Ứng dụng CNTT trong dạy và học từ vựng Tiếng Anh gây hứng thú cho học sinh lớp 5
140	Nguyễn Thế Hải	TH Mê Linh	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Tiếng Anh lớp 5 tại trường Tiểu học Mê Linh
141	Nguyễn Thế Hải	TH Mê Linh	Hệ thống bài tập bồi dưỡng học sinh năng khiếu Tiếng Anh lớp 5 tại trường TH Mê Linh

142	Nguyễn Thị Hằng	TH Mê Linh	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy tiếng Anh khối 4 tại trường tiểu học Mê Linh
143	Trần Anh Tuấn	TH Mê Linh	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Toán ở trường tiểu học Mê Linh
144	Trần Anh Tuấn	TH Mê Linh	Một số giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên trường tiểu học Mê Linh theo định hướng năng lực
145	Trần Anh Tuấn	TH Mê Linh	Công tác quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học Mê Linh
146	Đỗ Thị Thu Hương	TH Mê Linh	Quản lý xây dựng Trường học Hạnh phúc đáp ứng Chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Mê Linh
147	Đỗ Thị Thu Hương	TH Mê Linh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiểu học
148	Đỗ Thị Thu Hương	TH Mê Linh	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường tiểu học Mê Linh
149	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Mê Linh	Tăng cường sử dụng phương pháp dạy học nhóm trong môn Khoa học lớp 4 để phát triển kỹ năng hợp tác và giải quyết vấn đề
150	Nguyễn Thị Hoan	TH Mê Linh	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế trò chơi trong dạy học môn khoa học lớp 5 tại trường tiểu học Mê Linh (Bộ sách kết nối tri thức)
151	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Mê Linh	Phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh trong hoạt động khám phá ở môn Công nghệ lớp 4
152	Nguyễn Thị Hiền	TH Mê Linh	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua môn Tự nhiên và Xã hội ở Trường Tiểu học Mê Linh
153	Lê Thị Kim Dung	TH Mê Linh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học Mê Linh
154	Lê Thị Thuý	TH Mê Linh	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Mê Linh
155	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Mê Linh	Khơi nguồn hứng thú học tập nhằm giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 4
156	Tạ Thị Nhân	TH Mê Linh	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Mê Linh theo CTGDPT 2018
157	Võ Thị Vân	TH Mê Linh	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp đáp ứng chương trình GDPT mới 2018 ở trường Tiểu học Mê Linh
158	Nguyễn Thị Minh Hiếu	TH Mê Linh	Sử dụng phương pháp trò chơi trên phần mềm PowerPoint trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 tại trường Tiểu học Mê Linh (Bộ sách Kết nối tri thức).

159	Nguyễn Thị Duyên	TH Mê Linh	Phương pháp dạy viết văn miêu tả cho HS lớp 5 ở trường Tiểu học Mê Linh
160	Võ Thị Vân	TH Mê Linh	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Mê Linh
161	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Mê Linh	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sử dụng từ và câu cho học sinh lớp 4 bằng phương pháp trực quan và trải nghiệm thực tế
162	Phạm Thị Thu Hiền	TH Mê Linh	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác văn thư - lưu trữ tại Trường Tiểu học Mê Linh
163	Kiều Thanh Tâm	TH Mê Linh	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung tại trường Tiểu học Mê Linh
164	Nguyễn Thị Tuyết Mai	TH Quang Minh A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn tin học cho học sinh lớp 4
165	Nguyễn Thị Mai	TH Quang Minh A	Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng anh lớp 5 thông qua tích hợp công nghệ thông tin
166	Ngô Thị Thu	TH Quang Minh A	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh Tiểu học
167	Nguyễn Thị Thu Hường	TH Quang Minh A	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động giáo dục trong nhà trường
168	Hạ Thị Hương	TH Quang Minh A	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tổ 4 trường Tiểu học Quang Minh A.
169	Hạ Thị Hương	TH Quang Minh A	Thiết kế bài giảng điện tử hấp dẫn nhằm phát triển kỹ năng sống, khơi gợi hứng thú học tập môn Khoa học lớp 4 trường Tiểu học Quang Minh A (Bộ sách kết nối tri thức)
170	Ngô Thùy Linh	TH Quang Minh A	Biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm bồi dưỡng lòng yêu quê hương đất nước cho học sinh lớp 2 trong công tác chủ nhiệm.
171	Trần Thị Thanh Dung	TH Quang Minh A	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn toán cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Quang Minh A.
172	Nguyễn Thị Thanh Mai	TH Quang Minh A	Ứng dụng phương pháp học thông qua chơi giúp nâng cao hứng thú học tập môn toán tại trường Tiểu học Quang Minh A
173	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	TH Quang Minh A	Đổi mới phương pháp dạy học Toán 3 nhằm nâng cao chất lượng và tạo hứng thú học tập cho học sinh tại trường Tiểu học Quang Minh A
174	Nguyễn Thị Thảo	TH Quang Minh A	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo ai trong dạy học môn toán lớp 2 tại trường tiểu học Quang Minh A

175	Nguyễn Thị Thảo	TH Quang Minh A	Tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy trong môn Toán lớp 1
176	Nguyễn Thị Bình	TH Quang Minh A	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú, tích cực học tốt môn Toán lớp 1
177	Lưu Mạnh Thắng	TH Quang Minh A	Một số biện pháp bảo vệ học sinh lớp 5 trên môi trường mạng
178	Trần Thị Thanh Dung	TH Quang Minh A	Thiết kế trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập trong dạy học nội dung luyện từ và câu cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Quang Minh A.
179	Nguyễn Thị Thanh Mai	TH Quang Minh A	Thiết kế và sử dụng báo học tập đa phương tiện nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở trường Tiểu học Quang Minh A
180	Nguyễn Thị Tươi	TH Quang Minh A	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua tích hợp công nghệ số và trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Quang Minh A
181	Nguyễn Thị Kiều Trang	TH Quang Minh A	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2
182	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	TH Quang Minh A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Quang Minh A
183	Nguyễn Thị Lan	TH Quang Minh A	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Tiếng Việt lớp 1 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh
184	Nguyễn Thị Thảo	TH Quang Minh A	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nâng cao chất lượng dạy học kể chuyện sáng tạo lớp 2 tại trường Tiểu học Quang Minh A
185	Nguyễn Thị Hiền	TH Quang Minh B	Biện pháp nâng cao năng lực tự học trên Internet cho học sinh tiểu học
186	Đàm Thuỳ Giang	TH Quang Minh B	Giải pháp giúp học sinh đọc đúng cao độ, đúng tiết tấu và ghi nhớ tên nốt nhạc ở tiểu học.
187	Nguyễn Thị Vân Anh	TH Quang Minh B	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tại Liên đội Tiểu học Quang Minh B
188	Nguyễn Thị Vân Anh	TH Quang Minh B	Một số biện pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy Đội tại Liên đội trường Tiểu học Quang Minh B
189	Nguyễn Thị Hiền	TH Quang Minh B	Biện Pháp nâng cao chất lượng các bài kĩ thuật ứng dụng cho học sinh lớp 3
190	Trần Thị Thắm	TH Quang Minh B	Một số biện pháp sửa lỗi sai cơ bản trong thực hành nói và viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 5
191	Trần Thị Thắm	TH Quang Minh B	Phương pháp bồi dưỡng học sinh thi Olympic Tiếng Anh Tiểu học
192	Nguyễn Ngọc Linh	TH Quang Minh B	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt tiết ngoài giờ lên lớp tại trường Tiểu học.

193	Đỗ Thị Anh	TH Quang Minh B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học Quang Minh B
194	Trần Bích Thủy	TH Quang Minh B	Sử dụng kỹ thuật các mảnh ghép trong dạy học ở các trường tiểu học
195	Trịnh Thị Huyền	TH Quang Minh B	Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong môn tự nhiên và xã hội lớp 2 ở trường tiểu học Quang Minh B
196	Nguyễn Thị Chi	TH Quang Minh B	Một số biện pháp dạy học tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 thông qua bài học Stem và tự làm đồ dùng học tập
197	Nguyễn Thị Tình	TH Quang Minh B	Thiết kế “Nhật kí trưởng thành” cho học sinh trường Tiểu học Quang Minh B với Heyzine
198	Đàm Thị Ngời	TH Quang Minh B	Áp dụng Beeclass và đánh giá thường xuyên cho học sinh
199	Nguyễn Hoài Phương	TH Quang Minh B	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học trong dạy học môn Toán ở lớp 4
200	Nguyễn Thị Huyền	TH Quang Minh B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải toán tính diện tích hình tam giác, hình thang
201	Nguyễn Thị Huyền	TH Quang Minh B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải các dạng toán tính nhanh
202	Lê Thị Anh	TH Quang Minh B	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Quang Minh B
203	Ngô Thị Lan Anh	TH Quang Minh B	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học Đọc môn Tiếng Việt lớp 2 ở Trường Tiểu học Quang Minh B
204	Dương Hồng Hà	TH Quang Minh B	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 4
205	Lê Thị Anh	TH Quang Minh B	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy Tiếng Việt lớp 4 ở trường Tiểu học Quang Minh B
206	Nguyễn Thị Hằng	TH Tam Đồng	Biện pháp giúp học sinh khắc phục khó khăn khi tham gia đấu trường Vioedu lớp 2
207	Phạm Thị Chung	TH Tam Đồng	Một số biện pháp rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề toán học trong dạy học số và phép tính cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Tam Đồng
208	Phạm Thị Chung	TH Tam Đồng	Thiết kế hoạt động dạy học chu vi và diện tích trong toán tiểu học theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh tại trường Tiểu học Tam Đồng

209	Nguyễn Thị Thu Hà	TH Tam Đồng	Đổi mới hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Tin học tại trường Tiểu học Tam Đồng
210	Phùng Thị Hằng	TH Tam Đồng	Các biện pháp rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Tam Đồng
211	Nguyễn Thị Vân	TH Tam Đồng	Một số biện pháp về việc hình thành cho học sinh phương pháp học Tiếng Anh ngoài giờ lên lớp tại trường Tiểu học Tam Đồng
212	Lê Văn Đồng	TH Tam Đồng	Nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua hoạt động dự giờ
213	Lê Văn Đồng	TH Tam Đồng	Một số giải pháp xây dựng CSVC và tổ chức các hoạt động thư viện trường học
214	Đỗ Đăng Trác	TH Tam Đồng	Một số giải pháp bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên ở trường tiểu học đáp ứng nhiệm vụ thực hiện chương trình GDPT 2018
215	Nguyễn Thị Ngọc	TH Tam Đồng	Ứng dụng BeeClass để quản lý lớp học và tạo động lực, gây hứng thú cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Tam Đồng
216	Bùi Thị Lan Hương	TH Tam Đồng	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm ở trường Tiểu học Tam Đồng
217	Nguyễn Thị Hạnh	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp nâng cao công tác chăm sóc giáo dục sức khỏe ban đầu cho học sinh trường tiểu học Thạch Đà A
218	Trần Thị Thu Hà	TH Thạch Đà A	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập Tin học cho học sinh lớp 3 thông qua việc áp dụng trò chơi trực tuyến Quizizz vào dạy học.
219	Trần Thị Thu Hà	TH Thạch Đà A	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm phát huy tính năng động của học sinh, gây hứng thú trong giờ học Tin học ở Trường Tiểu học Thạch Đà A
220	Trần Thị Thu Hà	TH Thạch Đà A	Phát triển năng lực tự học qua lập trình kéo thả Scratch cho học sinh Tiểu học tại Trường Tiểu học Thạch Đà A.
221	Lưu Thị Hải Yến	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động múa tập thể trong công tác Đội cho học sinh Liên đội trường Tiểu học Thạch Đà A
222	Lê Thị Kiều Trang	TH Thạch Đà A	Biện pháp tích hợp văn hóa và kỹ năng sống trong giảng dạy tiếng Anh 5 Global Success cho học sinh trường Tiểu học Thạch Đà A
223	Nguyễn Sơn Lập	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục môi trường cho học sinh trường Tiểu học Thạch Đà A

224	Nguyễn Sơn Lập	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dự án chăm sóc bồn hoa, cây cảnh cho học sinh trường Tiểu học Thạch Đà A
225	Nguyễn Sơn Lập	TH Thạch Đà A	Biện pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh năng khiếu tham gia các cuộc thi giải toán trên internet(Vioedu, Violympic; Timo) trường Tiểu học Thạch Đà A
226	Phạm Đức Hiếu	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường Tiểu học Thạch Đà A
227	Nguyễn Thị Hạnh	TH Thạch Đà A	Sử dụng phương pháp trò chơi tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 tại Trường Tiểu học Thạch Đà A
228	Nguyễn Khánh Linh	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Thạch Đà A
229	Lưu Thị Lan	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp giáo dục phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 5 trường TH Thạch Đà A
230	Bùi Thị Minh Nguyệt	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5
231	Lưu Thị Thanh Hương	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học toán lớp 4
232	Trần Thị Oanh	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học môn Toán 1 theo hướng phát triển năng lực
233	Nguyễn Thị Hường	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh năng khiếu giải toán tính diện tích hình tam giác theo hướng tư duy sáng tạo
234	Lưu Thị Thanh Hương	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp rèn Kỹ năng viết văn Kể chuyện sáng tạo cho học sinh lớp 5- CTGDPT2018
235	Nguyễn Thị Hường	TH Thạch Đà A	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết đọc lớp 4
236	Lê Thị Tuyết Loan	TH Thạch Đà A	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 4
237	Tạ Thị Nhung	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo phương châm: "Mang cuộc sống vào bài học, đưa bài học vào cuộc sống".

238	Nguyễn Thị Linh	TH Thạch Đà A	Biện pháp dạy học thông qua chơi góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt lớp 5 tại trường Tiểu học Thạch Đà A
239	Nguyễn Thị Hà	TH Thạch Đà A	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1 trong giờ học Giáo dục thể chất tại Trường Tiểu học Thạch Đà A
240	Nguyễn Thị Thu	TH Thạch Đà B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của công tác thư viện tại trường Tiểu học Thạch Đà B
241	Phạm Thị Thúy Nga	TH Thạch Đà B	Ứng dụng trò chơi học tập trong dạy học môn tin học cho học sinh trường tiểu học Thạch Đà B
242	Phạm Thị Thúy Nga	TH Thạch Đà B	Sử dụng phần mềm Scratch để phát triển kỹ năng lập trình cho học sinh Trường Tiểu học Thạch Đà B
243	Nguyễn Thị Hương	TH Thạch Đà B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Đội cho học sinh tại trường Tiểu học Thạch Đà B
244	Phan Thị Xuân Hiền	TH Thạch Đà B	Một số biện pháp giúp dạy tốt môn Mỹ thuật ở trường Tiểu học Thạch Đà B
245	Lê Thị Loan	TH Thạch Đà B	Phát triển kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 tại trường tiểu học Thạch Đà B
246	Lê Thị Loan	TH Thạch Đà B	Một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Tiếng Anh tại trường Tiểu học Thạch Đà B
247	Phùng Thị Minh	TH Thạch Đà B	Một số biện pháp chỉ đạo giúp học sinh lớp 4 nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt
248	Tạ Thị Thắm	TH Thạch Đà B	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học nâng cao tính tích cực, chủ động của học sinh trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 2
249	Lê Thị An	TH Thạch Đà B	Áp dụng yếu tố khích lệ, động viên trong dạy học ở trường tiểu học Thạch Đà B
250	Lưu Thị Hương	TH Thạch Đà B	Biện pháp ứng dụng Beeclass vào công tác chủ nhiệm và dạy học trong thời đại 4.0
251	Phùng Thị Thu Hương	TH Thạch Đà B	Thấu hiểu để yêu thương góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc
252	Lê Thị An	TH Thạch Đà B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập môn Toán tại trường Tiểu học Thạch Đà B
253	Nguyễn Thị Nhung	TH Thạch Đà B	Một số biện pháp tích cực nhằm phát triển năng lực công dân số trong môn Toán lớp 3

254	Lưu Thị Hương	TH Thạch Đà B	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết đoạn văn nêu ý kiến ở môn Tiếng Việt lớp 4
255	Nguyễn Thị Hằng	TH Thạch Đà B	Một số biện pháp dạy học lớp 3 viết đúng chính tả tại trường TH Thạch Đà B
256	Dương Thị Thơm	TH Thanh Lâm A	Vận dụng kĩ thuật lẫu băng chuyển và phương pháp trò chơi trong môn toán 2 nhằm nâng cao tính tích cực chủ động của học sinh tại trường tiểu học Thanh Lâm A.
257	Phạm Thị Thanh Tú	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 trường tiểu học Thanh Lâm A khai thác và sử dụng thông tin trên Internet an toàn, hiệu quả
258	Nguyễn Thị Quyên	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ phụ trách sao nhi đồng nhằm nâng cao chất lượng công tác đội ở trường Tiểu học Thanh Lâm A
259	Nguyễn Thị Tuyết	TH Thanh Lâm A	Một số giải pháp tạo hứng thú và nâng cao chất lượng sử dụng màu sắc trong bài vẽ cho học sinh tại trường Tiểu học Thanh Lâm A
260	Lê Thị Thanh Thảo	TH Thanh Lâm A	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy tiếng Anh cho học sinh tiểu học nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh tại trường tiểu học Thanh Lâm A
261	Nguyễn Thị Bích Hải	TH Thanh Lâm A	Một số thủ thuật phát triển kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Thanh Lâm A
262	Ngô Thị Trung Thanh	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của chi bộ trường Tiểu học Thanh Lâm A - huyện Mê Linh - Thành phố Hà Nội
263	Nguyễn Phương Thảo	TH Thanh Lâm A	Nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt lớp chủ nhiệm trong giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Thanh Lâm A
264	Nguyễn Xuân Thu	TH Thanh Lâm A	Thấu hiểu để yêu thương, góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4A6 trường tiểu học Thanh Lâm A
265	Hà Thị Hòa	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực tại trường tiểu học Thanh Lâm A
266	Nguyễn Phương Thảo	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp giải Toán có lời văn với các dạng bài Tìm số trung bình cộng; Tìm 2 số khi biết tổng và hiệu lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 Tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.
267	Hoàng Thảo Uyên	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học Toán thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Thanh Lâm A
268	Nguyễn Thị Ánh	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức Toán của học sinh lớp 5

269	Phan Thị Bình	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết văn miêu tả sinh động và giàu hình ảnh tại trường TH Thanh Lâm A
270	Lưu Thị Thuý Hải	TH Thanh Lâm A	Một số biện pháp nâng cao chất viết văn cho học sinh lớp 4.5 ại trường TH Thanh Lâm A
271	Nguyễn Thị Minh Thu	TH Thanh Lâm A	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất ở trường TH Thanh Lâm A - Mê Linh - Hà Nội
272	Đoàn Phương Thảo	TH Thanh Lâm B	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 3
273	Đoàn Phương Thảo	TH Thanh Lâm B	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 qua các bài hát
274	Nguyễn Thị Hà	TH Thanh Lâm B	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường Tiểu học Thanh Lâm B
275	Nguyễn Thị Hà	TH Thanh Lâm B	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và thân thiện tại trường Tiểu học Thanh Lâm B
276	Lê Văn Hùng	TH Thanh Lâm B	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp tại trường Tiểu học Thanh Lâm B
277	Đào Thị Thu Hiền	TH Thanh Lâm B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên ở trường Tiểu học Thanh Lâm B
278	Lê Văn Hùng	TH Thanh Lâm B	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 2
279	Lê Thị Hòa	TH Thanh Lâm B	Tổ chức một số trò chơi nhằm tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 5
280	Hoàng Phương Thảo	TH Thanh Lâm B	Ứng dụng AI - Soạn bài đọc hiểu cho học sinh lớp 4
281	Hoàng Phương Thảo	TH Thanh Lâm B	Giáo viên chủ nhiệm sáng tạo vì một lớp học hạnh phúc
282	Nguyễn Thị Mai Hương	TH Thanh Lâm B	Một số biện pháp ứng dụng âm nhạc nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 5
283	Phạm Thị Trang	TH Thanh Lâm B	Ứng dụng công nghệ AI trong công tác chủ nhiệm lớp
284	Nguyễn Thu Hằng	TH Thanh Lâm B	Rèn kỹ năng viết đoạn văn theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 2
285	Đào Thị Hoa	TH Tiền Phong A	Vận dụng sáng tạo các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán cho học sinh lớp 4
286	Nguyễn Thị Minh	TH Tiền Phong A	Sử dụng các trò chơi giúp nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)

287	Lưu Thị Dung	TH Tiền Phong A	Một số biện pháp tích cực tạo hứng thú cho học sinh, phát huy hiệu quả đánh giá thường xuyên, nâng cao chất lượng dạy và học của môn tin học tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
288	Phùng Thị Hải Yến	TH Tiền Phong A	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học giúp phát triển năng lực âm nhạc cho học sinh tiểu học tại trường Tiểu học Tiền Phong A
289	Nguyễn Thị Thân Ngọc Anh	TH Tiền Phong A	Một số biện pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy Đội tại Liên đội trường tiểu học Tiền Phong A
290	Đặng Thị Phương	TH Tiền Phong A	Sử dụng bài hát trong dạy học tiếng Anh lớp 5 nhằm nâng cao hứng thú và khả năng ghi nhớ từ vựng – cấu trúc ngữ pháp.
291	Đinh Thị Hoa	TH Tiền Phong A	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học Tiếng Anh 5
292	Nguyễn Thị Thu Hương	TH Tiền Phong A	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trường Tiểu học Tiền Phong A
293	Nguyễn Thị Hoà	TH Tiền Phong A	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên trong Trường Tiểu học Tiền Phong A
294	Nguyễn Thị Hoà	TH Tiền Phong A	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc hướng đến phát triển toàn diện cho học sinh lớp 3 thông qua công tác chủ nhiệm lớp
295	Trịnh Minh Ngọc	TH Tiền Phong A	Một số biện pháp rèn kĩ năng tự tin và tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp 2
296	Nguyễn Thị Hải Yến	TH Tiền Phong A	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI nhằm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Tiền Phong A
297	Nguyễn Thị Ngà	TH Tiền Phong A	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong công tác chủ nhiệm lớp 5 tại trường Tiểu học Tiền Phong A
298	Trịnh Minh Ngọc	TH Tiền Phong A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Tiền Phong A
299	Nguyễn Thị Hải Yến	TH Tiền Phong A	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 3 theo hướng trải nghiệm sáng tạo tại trường tiểu học Tiền Phong A
300	Nguyễn Thị Nguyệt	TH Tiền Phong A	Ứng dụng chuyển đổi số vào xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm và dạy học tại trường Tiểu học Tiền Phong A
301	Lại Thị Ngọc Yến	TH Tiền Phong A	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập môn Lịch sử và Địa lý cho học sinh lớp 5.

302	Nguyễn Thị Cúc	TH Tiền Phong A	Định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 5 qua hoạt động Nói và nghe
303	Đặng Thị Hồng Nhung	TH Tiền Phong A	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết Tập đọc nhằm phát triển năng lực học sinh
304	Lê Phương Thanh	TH Tiền Phong A	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 2.
305	Khổng Văn Tư	TH Tiền Phong A	Đưa một số trò chơi vào giảng dạy nội dung bóng rổ nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho học sinh lớp 1 tại trường TH Tiền Phong A
306	Nguyễn Thị Nguyệt	TH Tiền Phong A	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 4 tại trường tiểu học Tiền Phong A
307	Nguyễn Thị Kim Dung	TH Tiền Phong B	Vận dụng phương pháp trò chơi trong phần khởi động nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Tiền Phong B.
308	Quách Thị Huế	TH Tiền Phong B	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tiền Phong B
309	Nguyễn Thị Hoa	TH Tiền Phong B	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để tạo hứng thú trong môn Toán cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tiền Phong B.
310	Ngô Thị Thùy Dung	TH Tiền Phong B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện ở trường Tiểu học Tiền Phong B
311	Lê Thị Hà	TH Tiền Phong B	Các biện pháp sử dụng ngôn ngữ lập trình Scratch để bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường Tiểu học Tiền Phong B.
312	Nguyễn Thị Nhung	TH Tiền Phong B	Một số giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ sổ sách kế toán trong trường học
313	Đào Thị Ánh Tuyết	TH Tiền Phong B	Các biện pháp nâng cao kỹ năng hướng dẫn nghi thức đội cho Ban chỉ huy Đội tại liên đội trường Tiểu học Tiền Phong B
314	Đào Thị Ánh Tuyết	TH Tiền Phong B	Một số biện pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy liên đội tại trường tiểu học Tiền Phong B
315	Bùi Thị Kim Ngọc	TH Tiền Phong B	Ứng dụng hiệu quả của chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm ở Tiểu học nhằm nâng cao chất lượng quản lý và giảng dạy ở lớp 4 tại trường Tiểu học Tiền Phong B
316	Lỗ Thị Thu Hà	TH Tiền Phong B	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn nặn, vẽ, xé dán môn Mỹ thuật lớp 2

317	Triệu Thị Hạnh	TH Tiền Phong B	Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng viết cho học sinh lớp 3 có năng khiếu môn Tiếng Anh trong trường trường Tiểu học Tiền Phong B.
318	Phạm Thị Mai Hoa	TH Tiền Phong B	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường học
319	Nguyễn Thị Xuân Tình	TH Tiền Phong B	Những biện pháp kiểm tra đánh giá toàn diện giáo viên ở trường tiểu học
320	Nguyễn Thị Kim Dung	TH Tiền Phong B	Ứng dụng công nghệ số 4.0 nhằm tạo môi trường học tập sáng tạo và thân thiện qua công tác chủ nhiệm tại trường Tiểu học Tiền Phong B.
321	Trần Đức Giang	TH Tiền Phong B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2A tại trường Tiểu học Tiền Phong B.
322	Quách Thị Huế	TH Tiền Phong B	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Tiền Phong B
323	Phùng Thị Ánh Hằng	TH Tiền Phong B	Nâng cao tính tích cực, chủ động cho học sinh qua một số phương pháp và kỹ thuật dạy học trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 tại trường Tiểu học Tiền Phong B
324	Hoàng Bảo Sam	TH Tiền Phong B	Biện pháp ứng dụng CNTT và trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 2 theo CT GDPT 2018 tại trường TH Tiền Phong B
325	Ngô Viết Định	TH Tiền Phong B	Áp dụng một số bài tập bổ trợ: kỹ - chiến thuật môn bóng đá học sinh tiểu học tại trường Tiểu học Tiền Phong B.
326	Ngô Viết Định	TH Tiền Phong B	Một số biện pháp giúp học sinh khối 3, khối 4 sáng tạo khi chơi các trò chơi trong môn Giáo dục thể chất ở trường Tiểu học Tiền Phong B
327	Trần Thị Cẩm Vân	TH Tiến Thắng A	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Tiếng Anh lớp 4 tại trường Tiểu học Tiến Thắng A
328	Nguyễn Thị Hiền	TH Tiến Thắng A	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học nhằm khơi dậy tình yêu TV cho học sinh lớp 5
329	Đỗ Quang Nam	TH Tiến Thắng A	Nâng cao hiệu quả chủ đề bài tập thể dục thông qua việc lồng ghép trò chơi giúp HS lớp 4 yêu thích môn GDTC
330	Trần Văn Ngà	TH Tiến Thắng A	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 hứng thú với chủ đề bài thể dục
331	Phạm Thị Vinh	TH Tiến Thắng A	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học Tam Đồng
332	Nguyễn Thị Thu Thêm	TH Tiến Thắng B	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 5 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống

333	Lê Thị Hà	TH Tiến Thắng B	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Tin học giúp nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 3D tại trường Tiểu học Tiên Phong B
334	Nguyễn Thị Dy	TH Tiến Thắng B	Tăng cường lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường vào hoạt động ngoài giờ lên lớp ở Liên đội Tiểu học Tiên Thắng B
335	Nguyễn Đức Thái	TH Tiến Thắng B	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học Tiên Thắng B
336	Nguyễn Đức Thái	TH Tiến Thắng B	Một số giải pháp xây dựng trường học an toàn ở trường Tiểu học Tiên Thắng B
337	Phạm Thị Tâm	TH Tiến Thắng B	Biện pháp nâng cao năng lực công nghệ thông tin cho giáo viên ở trường Tiểu học Tiên Thắng B
338	Đỗ Thị Hát	TH Tiến Thắng B	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp trong thời đại chuyển đổi số tại trường tiểu học Tiên Thắng B
339	Nguyễn Thị Thu Trang	TH Tiến Thắng B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh trường Tiểu học Tiên Thắng B
340	Nguyễn Thị Thúy	TH Tiến Thắng B	Một số hình thức tổ chức hoạt động học tập cuốn hút học sinh lớp 5
341	Đỗ Thị Hát	TH Tiến Thắng B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 kể chuyện sáng tạo theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
342	Nguyễn Thị Thu Trang	TH Tiến Thắng B	Biện pháp rèn kỹ năng phân biệt từ loại cho học sinh lớp 4, 5 ở trường Tiểu học Tiên Thắng B
343	Nguyễn Thị Quế	TH Tiến Thắng B	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học kể chuyện lớp 1 ở trường Tiểu học Tiên Thắng B
344	Phùng Thị Chang	TH Tiến Thịnh	Một số biện pháp thu hút học sinh tham gia kể chuyện theo sách
345	Đoàn Mạnh Tiến	TH Tiến Thịnh	Sử dụng công cụ AI nhằm nâng cao chất lượng trong giảng dạy môn Tin học tại trường tiểu học
346	Đoàn Mạnh Tiến	TH Tiến Thịnh	Ứng dụng Scratch vào giảng dạy lập trình chủ đề đồ họa cho học sinh Tiểu học
347	Đặng Thị Thu Quyên	TH Tiến Thịnh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ học Mĩ thuật cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Tiến Thịnh
348	Đặng Thị Thu Quyên	TH Tiến Thịnh	Một số giải pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực, tự giác trong giờ học Mĩ thuật cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Tiến Thịnh
349	Hoàng Thị Quỳnh Trang	TH Tiến Thịnh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Tiến Thịnh

350	Hoàng Thị Quỳnh Trang	TH Tiến Thịnh	Một số biện pháp dạy học tích hợp Âm nhạc trong môn học Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Tiến Thịnh
351	Hoàng Thị Quỳnh Trang	TH Tiến Thịnh	Biện pháp sử dụng các sản phẩm tái chế để nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Tiến Thịnh
352	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	TH Tiến Thịnh	Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy kỹ năng nghe cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tiến Thịnh
353	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	TH Tiến Thịnh	Ứng dụng PP trực quan trong giảng dạy học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tiến Thịnh
354	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	TH Tiến Thịnh	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-learning hiệu quả cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Tiến Thịnh
355	Lê Thị Thu Hằng	TH Tiến Thịnh	Đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ, chú trọng chuyển đổi số ở trường tiểu học
356	Trần Thị Nga	TH Tiến Thịnh	Ứng dụng các giải pháp chuyển đổi số trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh tiểu học.
357	Đặng Thị Thuỳ Ninh	TH Tiến Thịnh	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng kĩ thuật các mảnh ghép trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2
358	Lê Thị Huê	TH Tiến Thịnh	Một số biện pháp phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong giảng dạy môn Toán lớp 5 ở trường Tiểu học Tiến Thịnh
359	Trần Thị Nga	TH Tiến Thịnh	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn Toán lớp 5 ở Trường Tiểu học Tiến Thịnh
360	Đàm Thị Minh	TH Tiến Thịnh	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Tiến Thịnh
361	Hà Thị Ngân	TH Tiến Thịnh	Ứng dụng Công nghệ AI trong dạy học Tiếng Việt lớp 1 cho học sinh tại trường TH Tiến Thịnh
362	Hồ Văn Vinh	TH Tiến Thịnh	Tích hợp CNTT vào giảng dạy môn GDTC cho học sinh lớp 2
363	Hồ Văn Vinh	TH Tiến Thịnh	Một số kinh nghiệm trong tổ chức các trò chơi dân gian cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Tiến Thịnh
364	Nguyễn Thị Nhân	TH Tráng Việt A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 trường Tiểu học Tráng Việt A học tốt và yêu thích môn Âm nhạc

365	Nguyễn Thị Nhân	TH Tráng Việt A	Giải pháp vận dụng phương pháp Kodály giúp học sinh khối lớp 1, lớp 2 trường Tiểu học Tráng Việt A học tốt mạch nội dung đọc nhạc
366	Nguyễn Thị Bình	TH Tráng Việt A	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực thể hiện âm nhạc đối với học sinh lớp 2 trường Tiểu học Tráng Việt A
367	Nguyễn Thị Thắng	TH Tráng Việt A	Một số biện pháp áp dụng trí tuệ nhân tạo (AI) ra đề kiểm tra môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học
368	Nguyễn Thị Thắng	TH Tráng Việt A	Một số các biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 của trường Tiểu học Tráng Việt A
369	Nguyễn Đức Hiếu	TH Tráng Việt A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường TH Tráng Việt A
370	Nguyễn Thị Bình	TH Tráng Việt A	Biện pháp chỉ đạo và quản lý ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả tại trường Tiểu học Tráng Việt A
371	Nguyễn Thị Bình	TH Tráng Việt A	Một số Kinh nghiệm tổ chức triển khai các trò chơi dân gian ở trường tiểu học Tráng Việt A
372	Nguyễn Thị Huệ	TH Tráng Việt A	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Khoa học 5 qua hoạt động trải nghiệm và chuyển đổi số
373	Dương Thị Thu Hà	TH Tráng Việt A	Ứng dụng chuyển đổi số vào môn khoa học cho học sinh lớp 4A2 trường Tiểu học Tráng Việt A
374	Lương Thị Hương	TH Tráng Việt A	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học Tráng Việt A.
375	Nguyễn Thị Huệ	TH Tráng Việt A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 5A1 trường Tiểu học Tráng Việt A
376	Lê Thị Hoa Tuyết	TH Tráng Việt A	Tích hợp giáo dục Stem trong giảng dạy môn Toán lớp 2 để nâng cao khả năng tự học và tư duy sáng tạo của học sinh
377	Tăng Thị Thủy	TH Tráng Việt A	Một số giải pháp nâng cao hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học Tráng Việt A
378	Tăng Thị Thủy	TH Tráng Việt A	Một số biện pháp làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 2 trong tiết Luyện tập môn Tiếng Việt.
379	Nguyễn Thị Hường	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chia cho số có một chữ số ở Lớp 3 tại trường Tiểu học Tráng Việt B

380	Võ Đức Doanh	TH Tráng Việt B	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 2 trong thời đại chuyển đổi số tại trường Tiểu học Tráng Việt B
381	Lê Thị Cúc	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt yếu tố hình học về chủ đề Làm quen với hình phẳng; Hình khối trong môn Toán lớp 2 tại trường Tiểu học Tráng Việt B
382	Nguyễn Thị Bích Hạnh	TH Tráng Việt B	Thực trạng và một số giải pháp phòng chống dịch bệnh tại trường Tiểu học Tráng Việt B
383	Đặng Thị Hao	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả văn hoá đọc cho học sinh ở thư viện trường Tiểu học Tráng Việt B
384	Ngô Thị Thúy	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ thực hành trong môn Tin học cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Tráng Việt B
385	Ngô Thị Thúy	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp nâng cao tính trực quan trong dạy học tin học lớp 3 bằng ảnh động Gif tại trường Tiểu học Tráng Việt B.
386	Mã Thị Phương Loan	TH Tráng Việt B	Ứng dụng giáo dục STEM trong giảng dạy Tiếng Anh tại trường Tiểu học Tráng Việt B
387	Đặng Tiến Dũng	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin trong trường Tiểu học Tráng Việt B
388	Đặng Tiến Dũng	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên theo hướng phát triển năng lực dạy học ở trường Tiểu học Tráng Việt B
389	Võ Đức Doanh	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp thông qua các hoạt động giáo dục cho học sinh trường Tiểu học Tráng Việt B
390	Lê Thị Hương	TH Tráng Việt B	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp trong thời đại hiện nay tại trường Tiểu học Tráng Việt B
391	Đỗ Thị Phụng	TH Tráng Việt B	Một số biện pháp và bài tập huấn luyện nhằm nâng cao thành tích nội dung chạy tiếp sức cho học sinh khối 3-4-5 tại trường Tiểu học Tráng Việt B
392	Nguyễn Thị Hồng Thái	TH Tự Lập B	Ứng dụng vật liệu tái chế trong việc tạo ra sản phẩm mỹ thuật cho học sinh lớp 4,5 tại trường Tiểu học Tự Lập B
393	Nguyễn Thị Hồng Thái	TH Tự Lập B	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn mỹ thuật lớp 5 tại trường tiểu học Tự Lập B
394	Nguyễn Thị Thanh Tú	TH Tự Lập B	Biện pháp đổi mới nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt Tổ chuyên môn ở trường Tiểu học Tự Lập B

395	Vũ Thị Thủy	TH Tự Lập B	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn trong trường tiểu học
396	Bùi Thị Huyền Trang	TH Tự Lập B	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 nhằm góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp
397	Nguyễn Thị Vân	TH Văn Khê A	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin giúp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán cho học sinh lớp 4A4 ở Trường Tiểu học Văn Khê A
398	Nguyễn Thị Vân	TH Văn Khê A	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động thực hành và trải nghiệm hình học cho học sinh lớp 4A4 tại Trường Tiểu học Văn Khê A
399	Nguyễn Thị Vân	TH Văn Khê A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân số trong môn Toán cho học sinh lớp 4A4 tại Trường Tiểu học Văn Khê A
400	Đỗ Thị Thu Hằng	TH Văn Khê A	Vận dụng một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5 tại Trường Tiểu học Văn Khê A
401	Đỗ Thị Thu Hằng	TH Văn Khê A	Một số biện pháp trong dạy giải các bài toán về chuyển động đều nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 5 tại Trường Tiểu học Văn Khê A
402	Nguyễn Thị Bích Hậu	TH Văn Khê A	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy Toán 4 theo định hướng phát triển năng lực tại Trường Tiểu học Văn Khê A
403	Nguyễn Mạnh Hùng	TH Văn Khê A	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó tại lớp 5A5 Trường Tiểu học Văn Khê A.
404	Nguyễn Thị Út	TH Văn Khê A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học cho học sinh lớp 4 tại trường tiểu học Văn Khê A
405	Nguyễn Thị Út	TH Văn Khê A	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Tin học lớp 3 tại trường Tiểu học Văn Khê A
406	Lê Thị Chung	TH Văn Khê A	Vận dụng phương pháp Dalcroze vào tiết dạy và ôn bài hát nhằm phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Văn Khê A
407	Nguyễn Thị Bích Việt	TH Văn Khê A	Một số biện pháp bồi dưỡng Phụ trách sao nhi đồng ở Liên đội Trường Tiểu học Văn Khê A
408	Phạm Thanh Thủy	TH Văn Khê A	"Tận dụng giấy báo cũ - Giải pháp sáng tạo, tiết kiệm và bảo vệ môi trường trong dạy học Mỹ thuật lớp 4"
409	Ngô Thị Hồng Gấm	TH Văn Khê A	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh lớp 5 ghi nhớ mẫu câu tiếng Anh tại trường Tiểu học Văn Khê A

410	Lưu Thị Kim Liên	TH Văn Khê A	Một số biện pháp chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở Trường Tiểu học Văn Khê A”.
411	Lưu Thị Kim Liên	TH Văn Khê A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở Trường Tiểu học Văn Khê A
412	Hoàng Xuân Quý	TH Văn Khê A	Một số biện pháp quản lý thư viện, thiết bị dạy học ở trường Tiểu học Văn Khê A
413	Nguyễn Thị Quang	TH Văn Khê A	Ứng dụng chuyên đổi số và phương pháp giáo dục tích cực tại lớp 5A4, Trường Tiểu học Văn Khê A
414	Nguyễn Thị Hằng	TH Văn Khê A	Một số biện pháp dạy học môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 2 ở trường TH Văn Khê A
415	Đỗ Thị Linh	TH Văn Khê A	Một số biện pháp xây dựng nền nếp cho HS lớp 2 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường TH Văn Khê A
416	Đỗ Thị Thu Hằng	TH Văn Khê A	Một số biện pháp tích cực nhằm rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 ở Trường Tiểu học Văn Khê A
417	Lê Thị Thẽ	TH Văn Khê A	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Văn Khê A
418	Nguyễn Thị Tuyên	TH Văn Khê A	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục stem trong dạy học môn toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh ở trường Tiểu học Văn Khê A
419	Phùng Minh Bằng	TH Văn Khê A	Một số phương pháp tạo hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 5 tại Trường Tiểu học Văn Khê A
420	Nguyễn Xuân Hưởng	TH Văn Khê A	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập nâng cao thành tích chạy tiếp sức 4x50m cho nữ đội tuyển điền kinh trường TH Văn Khê A
421	Nguyễn Thị Thu Hương	TH VĂN KHÊ B	Một số ứng dụng phần mềm nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 3 theo chương trình GDPT 2018
422	Nguyễn Thị Thúy Điều	TH Văn Khê B	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học âm nhạc thông qua đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức lớp học tại trường Tiểu học Văn Khê B
423	Trần Thị Bích Huệ	TH Văn Khê B	Ứng dụng CNTT trong công tác kế toán tại trường học
424	Trần Thị Bích Huệ	TH Văn Khê B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư - lưu trữ ở trường Tiểu học Văn Khê B
425	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	TH VĂN KHÊ B	Tạo hứng thú học tập qua trò chơi, ứng dụng công nghệ thông tin và đa dạng hình thức tổ chức trưng bày sản phẩm môn Mỹ thuật ở Tiểu học

426	Trần Thị Thu Hằng	TH Văn Khê B	Một số phương pháp phát triển kĩ năng viết cho học sinh lớp 5 tại trường TH Văn Khê B
427	Nguyễn Thị Thanh Hải	TH Văn Khê B	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 2
428	Nguyễn Thị Nhung	TH Vạn Yên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập môn Toán tại trường Tiểu học Vạn Yên.
429	Nguyễn Thị Kim Oanh	TH Vạn Yên	Một số biện pháp rèn kĩ năng cảm thụ và thể hiện tiết tấu trong môn Âm nhạc cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Vạn Yên
430	Lê Viết Thành	TH Vạn Yên	Thực trạng và một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng trong việc dạy học viết miêu tả cây cối lớp 4
431	Lương Thị Duyên	TH Vạn Yên	Một số giải pháp xây dựng môi trường làm việc tích cực cho thành viên -chìa khóa xây dựng trường học hạnh phúc
432	Phạm Thị Ngọc Ánh	TH Vạn Yên	Biện pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Vạn Yên.
433	Nguyễn Văn Đại	TH Vạn Yên	Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy 500m cho nữ vận động viên đội tuyển điền kinh trường Tiểu học Vạn Yên
434	Nguyễn Văn Đại	TH Vạn Yên	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập phát triển sức nhanh vận động cho đội tuyển cầu lông nam trường tiểu học
435	Nguyễn Văn Đại	TH Vạn Yên	Ứng dụng một số bài tập nâng cao chất lượng môn Đá cầu cho học sinh khối 5 ở trường Tiểu học

